

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний вищий навчальний заклад I рівня акредитації
Полтавської обласної ради
«Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка

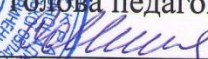
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

освітньо-кваліфікаційний рівень
молодший спеціаліст
за спеціальністю 221 Стоматологія
спеціалізація Стоматологія ортопедична
галузь знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація Зубний технік

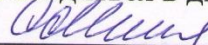
ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Комунального вищого навчального закладу
I рівня акредитації Полтавської обласної ради
«Кременчуцький медичний коледж»
імені В.І. Литвиненка

(протокол №6 від 30.08.2018р.)

Директор, голова педагогічної ради
 С.С. Малик

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Директор  С.С. Малик

Наказ № 39 від 31.08.2018 р.

Кременчук 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального вищого навчального закладу I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка в складі

Репецький Михайло Тимофійович - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії зуботехнічних дисциплін Комунального вищого навчального закладу I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка.

Малик Світлана Станіславівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Комунального вищого навчального закладу I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка.

Юрченко Лариса Віталіївна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший-викладач, заступник директора з навчальної роботи Комунального вищого навчального закладу I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізації «Стоматологія ортопедична».

**1. 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
зі спеціальності 221 «Стоматологія»
спеціалізація «Стоматологія ортопедична»**

| Складові | Опис освітньо-професійної програми |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Загальна інформація | |
| Повна назва вищого навчального закладу | Комунальний вищий навчальний заклад I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Кваліфікація – зубний технік |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична». |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Наявність акредитації | Відсутня |
| Цикл/рівень | НРК України - 5 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального вищого навчального закладу I рівня акредитації Полтавської обласної ради «Кременчуцький медичний коледж» імені В.І. Литвиненка», затвердженими у встановленому порядку. |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії освітньої програми - до 01.09.2026. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://k-m-k.com.ua/ |

2 - Мета освітньо-професійної програми

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання технологічних етапів виготовлення ортопедичних протезів і апаратів, надавати медичну допомогу при невідкладних станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку професійних захворювань.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, | Охорона здоров'я. Стоматологія. Стоматологія ортопедична. Діяльність зубного техника включає організаційні функції з підготовки стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, володіння сучасними методами планування |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спеціалізація) | <p>конструкції та виготовлення знімних і незнімних зубних протезів, ортодонтичних і щелепно-лицьових апаратів та протезів, вміння об'єктивно оцінювати виконану роботу і усувати виявлені недоліки на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій, здійснення обліку використання стоматологічних матеріалів, інструментів, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки - 19,7%, природничо-наукової підготовки - 9,2%, професійної та практичної підготовки – 71,1% (з яких 7,9% різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста |
| Основний фокус освітньої програми | Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів. |
| Особливості програми | Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у зуботехнічних лабораторіях. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: зубний технік і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: “Класифікатор професій” ДК 03:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3225 зубний технік |
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем магістра (медичного). |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p> |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки. |

6 - Програмні компетентності

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Уміння працювати у колективі та в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання наказу-наряду лікаря-стоматолога.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів медичної деонтології.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності зубного техника.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії медичної справи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в колективі та комунікативного зв'язку з лікарем та пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контроль справності, правильності експлуатації</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами виготовлення ортопедичних протезів і апаратів.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики стоматологічних захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.</p> <p>ФК 16. Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 17. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних працівників.</p> <p>ФК 18. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7 - Програмні результати навчання

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знання та розуміння | <p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Знання з соціології, основи філософії, основи правознавства, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології.</p> <p>Знання з основ анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини, основ екології, стоматологічної допомоги населенню та профілактичної медицини, безпеки життєдіяльності, основ медичної інформатики.</p> <p>ПРН 2. Знання властивостей основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.</p> <p>ПРН 3. Знання правил використання апаратів, інструментарію і пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 4. Знання клінічних етапів і технології виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицьових) протезів і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРН 5. Знання пріоритетних технологій, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання принципів медичної деонтології.</p> <p>ПРН 7. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ .</p> <p>ПРН 8. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичного працівника.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей мистецтва спілкування в колективі співробітників.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при роботі у зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 11. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання основних правил діловодства, оформлення медичної документації.</p> <p>ПРН 13. Знання принципів основ санології.</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Застосування знань та розуміння | <p>ПРН 14. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 15. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицьових) протезів і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати принципи деонтології у роботі зубного техника.</p> <p>ПРН 18. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з лікарями та пацієнтами.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання етапів протезування на практиці.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами виготовлення протезів та апаратів.</p> <p>ПРН 21. Проводити санітарно-просвітницьку роботу за для збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 22. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p> |
| Формування суджень | <p>ПРН 23. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 24. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні зуботехнічних робіт.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати принципи деонтології у роботі зубного техника.</p> <p>ПРН 26. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії медичного працівника.</p> <p>ПРН 28. Визначати та об'єктивно оцінювати виконану роботу на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій. Визначати та оцінювати етапи роботи зубного техника.</p> <p>ПРН 29. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 30. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 31. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p> |

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | <p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення | Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. |

9 - Академічна мобільність

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Полтавського регіону. |
| Міжнародна кредитна мобільність | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код нд | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | |
| ОК 1. | Основи філософських знань | 1,5 | Залік |
| ОК 2. | Соціологія | 1,5 | Залік |
| ОК 3. | Основи правознавства | 1,5 | Залік |
| ОК 4. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6,0 | Залік |
| ОК 5. | Фізичне виховання | 4,5 | Залік |
| ОК 6. | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,5 | Екзамен |
| ОК 7. | Культурологія | 1,5 | Залік |
| ОК 8. | Історія України | 1,5 | Екзамен |
| ОК 9. | Основи економічної теорії | 1,5 | Залік |
| Усього за циклом | | 21,0 | |
| II. Цикл природничо-наукової підготовки | | | |
| ОК 10. | Основи медичної інформатики | 1,5 | Залік |
| ОК 11. | Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини | 1,5 | Залік |
| ОК 12. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| ОК 13. | Основи екології | 1,5 | Залік |
| ОК 14. | Зуботехнічне матеріалознавство | 1,5 | Екзамен |
| Усього за циклом | | 7,5 | |
| III. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 15. | Моделювання анатомічної форми зубів | 1,5 | Залік |
| ОК 16. | Техніка виготовлення знімних протезів | 15,0 | Екзамен |
| ОК 17. | Техніка виготовлення незнімних протезів | 15,0 | Екзамен |
| ОК 18. | Техніка виготовлення бюгельних протезів | 7,5 | Екзамен |
| ОК 19. | Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці | 3,0 | Залік |
| ОК 20. | Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій | 1,5 | Залік |
| ОК 21. | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 1,5 | Залік |
| ОК 22. | Основи охорони праці та охорона праці в галузі | 1,5 | Екзамен |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Усього за циклом | | 46,5 | |
| | Виробнича, переддипломна практики | 9,0 | |
| Загальна кількість | | 84,0 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | |
| ВК 1. | Фізичне виховання | 1,5 | Залік |
| Усього за циклом | | 1,5 | |
| II. Цикл природничо-наукової підготовки | | | |
| ВК 2. | Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини | 0,75 | Залік |
| ВК 3. | Зуботехнічне матеріалознавство | 0,75 | Екзамен |
| ВК 4. | Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина | 1,5 | Залік |
| Усього за циклом | | 3,0 | |
| III. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВК 5. | Техніка виготовлення знімних протезів | 9,75 | Екзамен |
| ВК 6. | Техніка виготовлення незнімних протезів | 9,75 | Екзамен |
| ВК 7. | Техніка виготовлення бюгельних протезів | 3,0 | Екзамен |
| ВК 8. | Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці | 1,5 | Залік |
| ВК 9. | Сучасні технології виготовлення зубних протезів | 1,5 | Залік |
| Усього за циклом | | 25,5 | |
| | Екзаменаційні сесії | 6,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

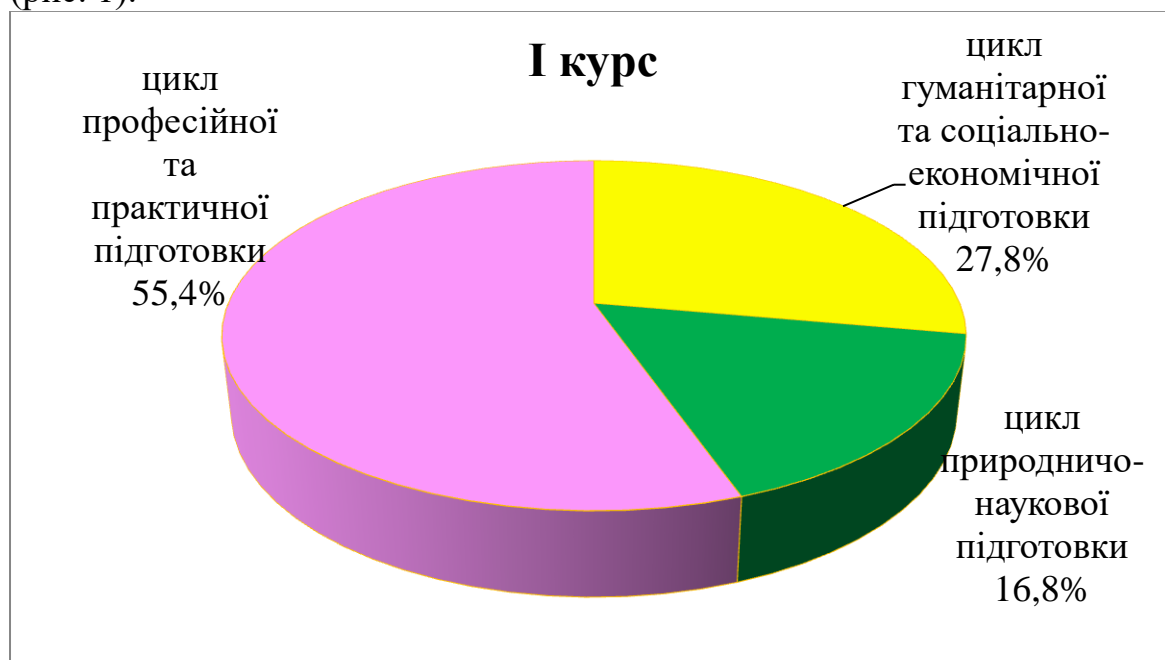
| Цикли підготовки | Загальна кількість кредитів ECTS | Обов'язкові компоненти | Вибіркова частина |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 22,5 | 21 | 1,5 |
| 1.2. Цикл природничо-наукової підготовки | 10,5 | 7,5 | 3,0 |
| 1.3. Цикл професійної та практичної підготовки | 81 | 55,5 | 25,5 |
| 1.4. Екзаменаційні сесії | 6,0 | - | 6,0 |
| Усього | 120 | 84 | 36 |

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина -30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).



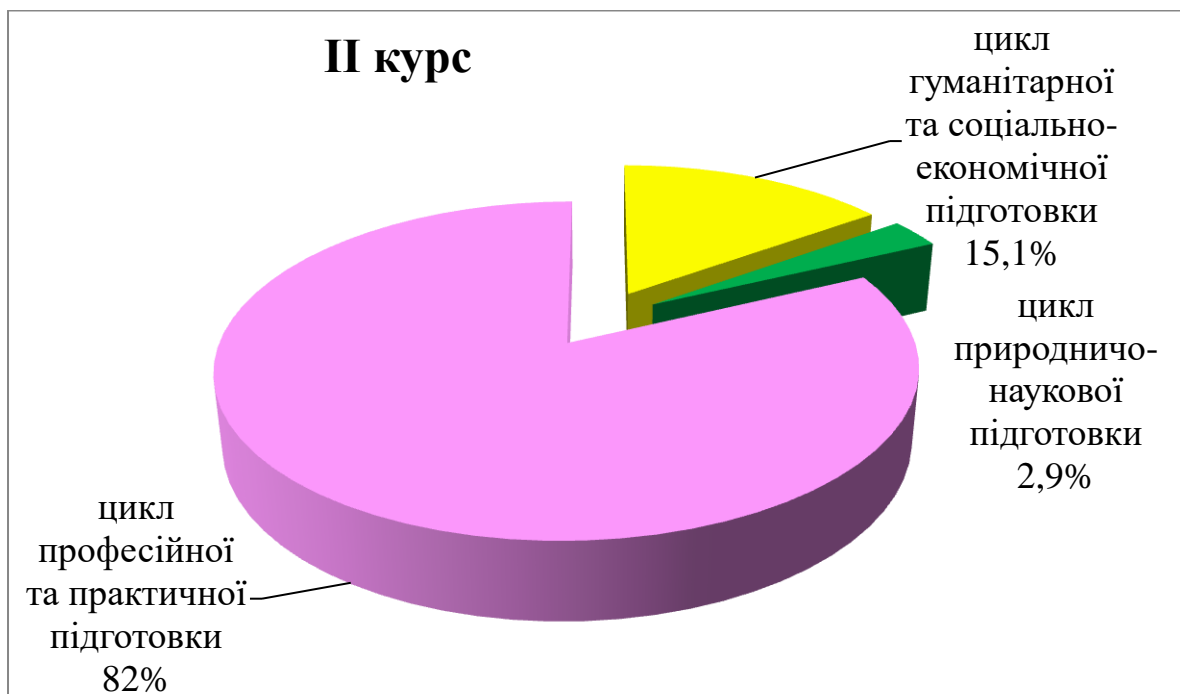


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» проводиться в два етапи (теоретичний та практичний), з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина проводиться у формі комп'ютерної тестової перевірки знань. Практична частина включає виконання з дисциплін «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «зубний технік».

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | 1 КУРС | | 2 КУРС | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 СЕМЕСТР | 2 СЕМЕСТР | 3 СЕМЕСТР | 4 СЕМЕСТР |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія України 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Культурологія 4. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 5. Зуботехнічне матеріалознавство 6. Моделювання анатомічної форми зубів 7. Техніка виготовлення знімних протезів 8. Техніка виготовлення незнімних протезів 9. Безпека життєдіяльності | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи правознавства 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) 4. Основи економічної теорії 5. Основи медичної інформатики 6. Основи екології 7. Техніка виготовлення знімних протезів 8. Техніка виготовлення незнімних протезів 9. Основи охорони праці та охорони праці в галузі 10. Фізичне виховання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Соціологія 4. Основи філософських знань 5. Техніка виготовлення знімних протезів 6. Техніка виготовлення незнімних протезів 7. Техніка виготовлення бюгельних протезів 8. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці 9. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | <ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Техніка виготовлення знімних протезів 3. Техніка виготовлення незнімних протезів 4. Техніка виготовлення бюгельних протезів 5. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 3. Зуботехнічне матеріалознавство 4. Техніка виготовлення знімних протезів 5. Техніка виготовлення незнімних протезів | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 2. Техніка виготовлення знімних протезів 3. Техніка виготовлення незнімних протезів | <ol style="list-style-type: none"> 1. Техніка виготовлення знімних протезів 2. Техніка виготовлення незнімних протезів 3. Техніка виготовлення бюгельних протезів 4. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці | <ol style="list-style-type: none"> 1. Техніка виготовлення знімних протезів 2. Техніка виготовлення незнімних протезів 3. Техніка виготовлення бюгельних протезів 4. Сучасні технології виготовлення зубних протезів 5. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | 1. Виробнича практика | | 1. Переддипломна практика |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| АТЕСТАЦІЯ | | | | Комплексний державний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний 2-й - практичний |
|-----------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 | ФК 19 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK 1 | • | | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2 | | • | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 3 | | • | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 4 | | • | | | • | • | • | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 5 | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • |
| OK 6 | | | • | • | • | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 7 | | • | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 8 | | | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 9 | | | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 10 | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 11 | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 12 | • | • | • | • | | • | | • | | | • | • | | | | • | | | • | • | | | | | | | • | | | |
| OK 13 | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | | • | • | | | | | • | • | | • | • | • | • | | | | • |
| OK 14 | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | | • | • | | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ВК 4 | • | • | • | • | | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | • | • | • | | • | | • |
| OK 15 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| OK 16 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| OK 17 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| OK 18 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| OK 19 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| OK 20 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| ВК 9 | • | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | |
| OK 21 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | • |
| OK 22 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | | | | • | | • | • | • | | | |

