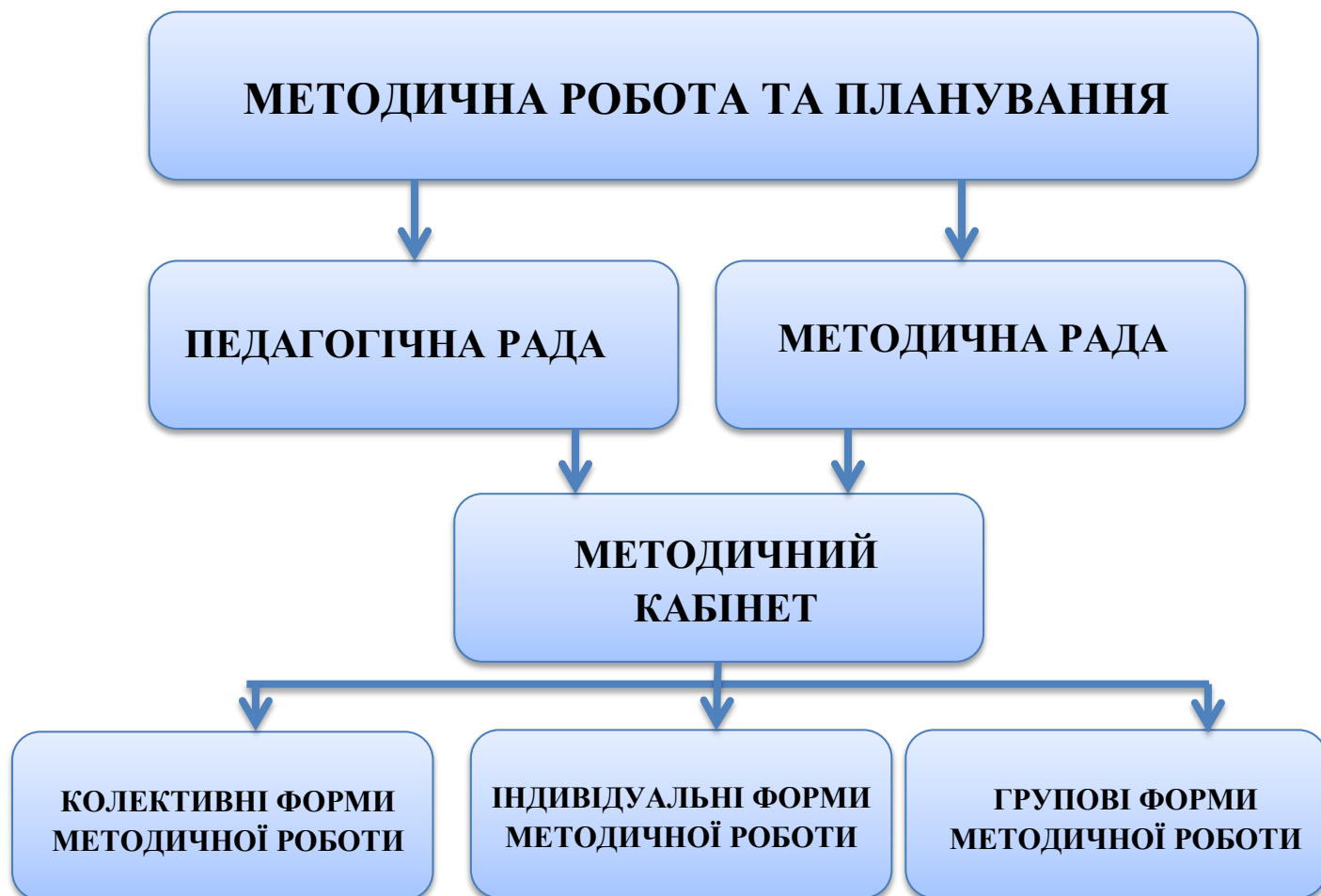


**МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
В КРЕМЕНЧУЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ
ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ В.І. ЛИТВИНЕНКА**



Методична робота в Кременчуцькому медичному фаховому коледжі імені В.І. Литвиненка є частиною системи внутрішньоколеджного управління, спрямованої на формування інноваційного освітнього середовища, реалізується як цілісна система підвищення науково - теоретичного і загальнокультурного рівнів педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку фахової компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до творчої інноваційної діяльності.

Модель методичної роботи спрямована не лише на організацію та реалізацію діяльності колективу та адміністрації із вдосконалення знань, умінь і навичок педагогів, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей викладачів, вихователів гуртожитку, на підвищення рівня їх професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення авторської системи викладання.

Ефективність вирішення стратегічних завдань, визначених у законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», залежить від якості фахової та методичної підготовки педагогічних працівників.

СТРУКТУРНА СХЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В КОЛЕДЖІ

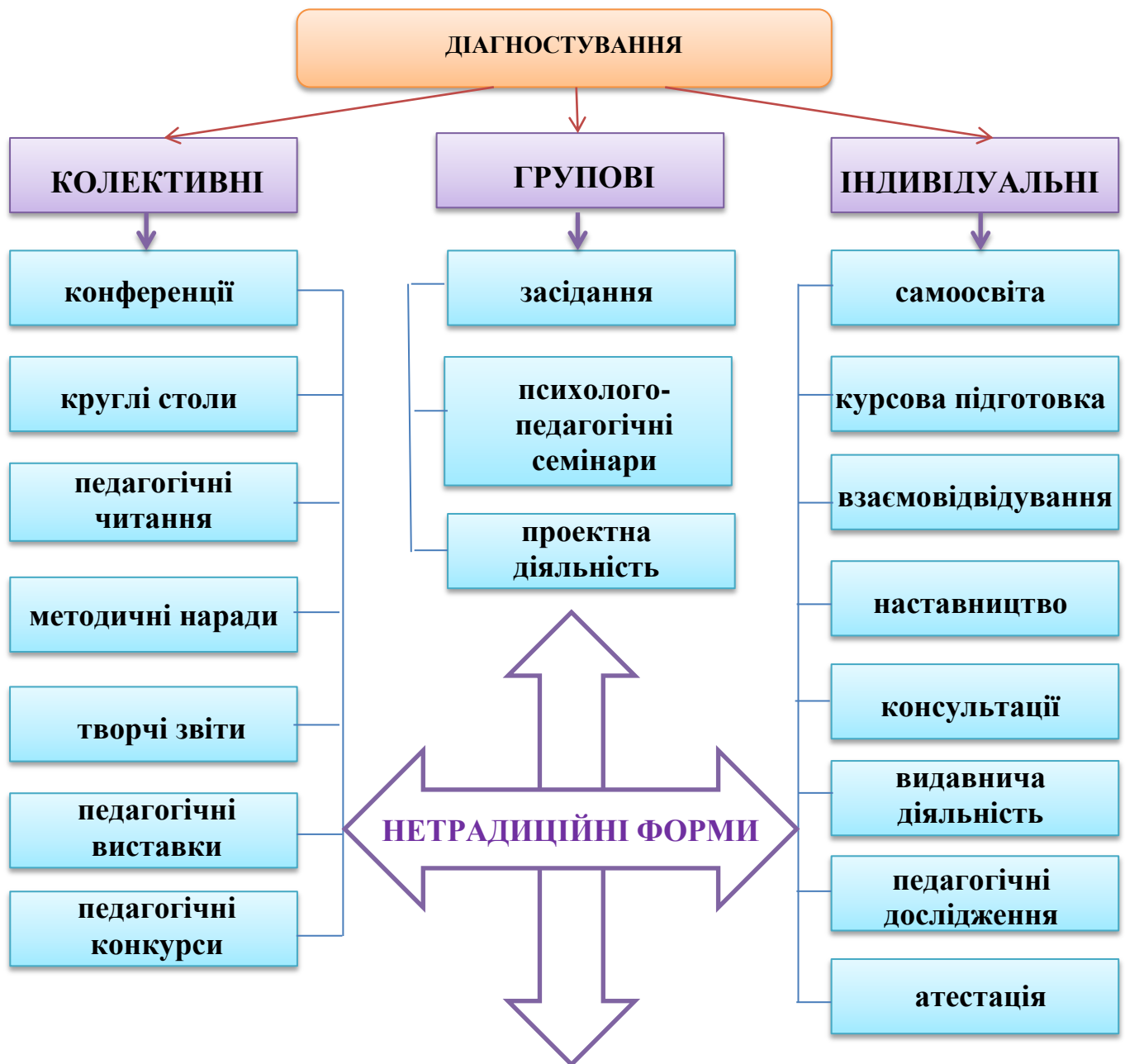


Методичний кабінет – методичний центр, творча лабораторія, уся робота якої спрямована на створення належних умов формування особистості викладачів коледжу, надання дієвої допомоги педагогам у процесі розвитку їх фахової майстерності як поєднання професійних знань, умінь і навичок.

Робота структурних підрозділів коледжу базується на основі діагностики, аналізу інформації про рівень компетентностей педагогів. Відповідно до цього всі методичні заходи спрямовані на становлення викладача-початківця та вдосконалення фахового рівня педагогів.

Сучасний розвиток освіти вимагає якісно нових підходів до організації навчально-методичної роботи. Тому сьогодні ми шукаємо, активно запроваджуємо й організовуємо на базі методичного кабінету такі форми діяльності, як психолого-педагогічні та методичні семінари, семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, творчі звіти циклових комісій щодо роботи над спільною методичною проблемою циклу, фестивалі педагогічних знахідок, звіти викладачів із самоосвіти, звіти про роботу над спільною науково-методичною проблемною темою коледжу тощо.

Форми методичної роботи



Отже, активне впровадження інновацій та інформаційних технологій як у методичній роботі, так і в освітній і виховній, достатнє забезпечення методичного кабінету науково-методичною літературою, робота творчих груп та безперервна самоосвіта педагогічних працівників є запорукою результативності та ефективності педагогічної праці.