

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад освіти
Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка
Полтавської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

освітньо-кваліфікаційний рівень
фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація Акушерська справа
галузь знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація Акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Комунального закладу освіти

Кременчуцький медичний фаховий
коледж імені В.І. Литвиненка

Полтавської обласної ради

(протокол №6 від 28.08.2020р.)

Директор, голова педагогічної ради



[Signature] **С.С. Малик**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020р.

Директор *[Signature]* **С.С. Малик**

Наказ № 32 від 31.08.2020р.

Кременчук 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради в складі

Рой Галина Геннадіївна - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Виноград Людмила Василівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки педіатричного циклу Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Ластівка-Оленюк Людмила Валеріївна - член робочої групи, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного циклу Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Сінюгіна Валентина Олександрівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки терапевтичного циклу Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» вводиться в дію з 01.09.2020р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Акушерська справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Акушерська справа Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - акушерка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://k-m-k.com.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання акушерської та гінекологічної допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику впливу екстрагенітальної патології на перебіг вагітності та пологів.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я. Медсестринство. Акушерська справа.</p> <p>Діяльність акушерки включає організаційні функції, оцінку загального стану пацієнтки (вагітної), оформлення медичної документації; проведення загального та спеціального обстеження вагітних, роділь, породіль, гінекологічних хворих; надання долікарської допомоги роділлям та новонародженим, гінекологічним хворим; діагностування ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду і надання невідкладної долікарської допомоги; підготовка жінки та всього необхідного до проведення акушерських та гінекологічних операцій і асистування при цьому; здійснення догляду за гінекологічними хворими, вагітними, породіллями, виконання призначень лікаря; проведення самостійного прийому хворих та онкопрофоглядів, санітарно-освітня робота.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки - 37,6%, спеціальної (професійної) підготовки - 62,4%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркові – 25%.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворими на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із</p>

	<p>змiнами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084):</p> <p>3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам 3232 Акушерка 3226 Акушерка стаціонару.</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація – акушерка, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади:</p> <p>КП Професійна назва 3232 акушерка акушерка стаціонару 3231 сестра медична сестра медичної станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги сестра медична з дієтичного харчування сестра медична з косметичних процедур сестра медична милосердя сестра медична-анестезист сестра медична з лікувальної фізкультури сестра медична з масажу сестра медична операційна сестра медична патронажна сестра медична поліклініки сестра медична стаціонару сестра медична з фізіотерапії сестра медична з функціональної діагностики статистик медичний</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра зі спеціальності «Медсестринство».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін загальної підготовки: основи філософії, соціології, культурології, української мови за професійним спрямуванням, психології, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, вітчизняну історію, основи економіки і права, причино-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної генетики, мікробіології, основ екології та профілактичної медицини, основ медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури. Вміти застосовувати набуті знання. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу спеціальної (професійної) підготовки, застосовувати фахові компетенції: етіопатогенез, методи діагностики, лікування, надання невідкладної допомоги, догляду за вагітними, роділлями, породіллями, новонародженими, гінекологічними пацієнтами, застосовувати заходи профілактики захворювань та володіти деонтологічними аспектами спілкування.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати робоче місце.</p> <p>ФК 4. Здатність підготовки та ведення медичної документації.</p> <p>ФК5. Здатність проводити профілактику захворювань та ускладнень.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити санітарно-освітню роботу.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити загальне обстеження.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити спеціальне обстеження.</p> <p>ФК9. Здатність проводити підготовку до проведення діагностичних процедур.</p>

	<p>ФК 10. Здатність надавати допомогу в пологах.</p> <p>ФК 11. Здатність надавати допомогу після пологів.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати призначення лікаря.</p> <p>ФК 13. Здатність надавати невідкладну долікарську допомогу.</p> <p>ФК 14. Здатність доглядати за хворими.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити лікувально-профілактичні заходи.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити контроль у межах своєї професійної діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології.</p> <p>Знання з основ латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної генетики, мікробіології, основ екології та профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури.</p> <p>ПРН 2. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, етіопатогенезу, методів діагностики, лікування, надання невідкладної допомоги, догляду за вагітними, роділлями, породіллями, новонародженими та гінекологічними хворими, деонтологічні аспекти спілкування та профілактики захворювань.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 3. Уміння використовувати набутті знання в професійній діяльності акушерки.</p> <p>ПРН 4. Володіння професійно-профільованими методами в клінічних дисциплінах для виконання виробничих функцій в умовах ФАПу, жіночої консультації, стаціонару та амбулаторії.</p> <p>ПРН5. Уміння організувати робоче місце.</p> <p>ПРН 6. Уміння оформлювати медичну документацію.</p> <p>ПРН7. Уміння проводити профілактику захворювань та ускладнень.</p> <p>ПРН 8. Проведення санітарно-освітньої роботи.</p> <p>ПРН 9. Уміння проводити загальне обстеження.</p> <p>ПРН 10. Уміння проводити спеціальне акушерсько-гінекологічне обстеження.</p> <p>ПРН 11. Уміння проводити підготовку до проведення діагностичних процедур.</p> <p>ПРН 12. Уміння надавати допомогу в пологах.</p> <p>ПРН 13. Уміння надавати допомогу після пологів.</p> <p>ПРН 14. Виконання призначень лікаря.</p> <p>ПРН 15. Уміння надавати невідкладну долікарську допомогу вагітним, роділлям, породіллям, гінекологічним хворим.</p> <p>ПРН 16. Уміння доглядати за хворими.</p>

	<p>ПРН 17. Уміння проводити лікувально-профілактичні заходи в умовах ФАПу, жіночої консультації, стаціонару та амбулаторії.</p> <p>ПРН 18. Уміння проводити контроль у межах своєї професійної діяльності.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 19. Здатність аналізувати отриманні результати досліджень при вирішенні клінічних завдань, виявленні спадкової патології, проведенні профілактичних заходів.</p> <p>ПРН 20. Поліпшувати соціально-психологічний клімат в колективі, методами спілкування в соціумі «медпрацівник – пацієнт».</p> <p>ПРН 21. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці в лікувально-профілактичних закладах.</p> <p>ПРН 22. Здатність оцінювати результати диференційованого догляду за гінекологічними хворими, вагітними, породіллями та новонародженими.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Полтавського регіону.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	9,0	Залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,0	Залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 12.	Анатомія людини	2,0	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія людини	1,0	Екзамен
ОК 14.	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОК 15.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК 16.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК 17.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ОК 18.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Екзамен
Усього за циклом		39,5	

II. Цикл спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 19.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,5	Екзамен
ОК 20.	Внутрішня медицина	3,0	Залік
ОК 21.	Хірургія	3,0	Екзамен
ОК 22.	Педіатрія	3,0	Екзамен
ОК 23.	Акушерство	12,0	Екзамен
ОК 24.	Гінекологія	3,0	Екзамен
ОК 25.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОК 26.	Інфектологія	1,0	Залік
ОК 27.	Анестезіологія і реаніматологія	1,0	Залік
ОК 28.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 29.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 30.	Неврологія та психіатрія з наркологією	1,0	Залік
ОК 31.	Медична та соціальна реабілітація	1,0	Залік
ОК 32.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ОК 33.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 34.	Епідеміологія	1,5	Залік
Усього за циклом		39,5	
	Виробнича, переддипломна практики	26	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
Загальна кількість		112,5	
Вибіркові компоненти ОПІ			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ВК 2.	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Залік
ВК 3.	Фізіологія людини	1,0	Екзамен
ВК 4.	Анатомія людини	2,0	Екзамен
ВК 5.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Екзамен
Усього за циклом		8,0	
II. Цикл спеціальної (професійної) підготовки			
ВК 6.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ВК 7.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,0	Екзамен
ВК 8.	Внутрішня медицина	4,0	Залік
ВК 9.	Хірургія	4,0	Екзамен
ВК 10.	Педіатрія	4,0	Екзамен
ВК 11.	Акушерство	5,0	Екзамен

ВК 12.	Гінекологія	3,0	Екзамен
ВК 13.	Інфектологія	3,0	Залік
ВК 14.	Анестезіологія і реаніматологія	1,0	Залік
ВК 15.	Неврологія та психіатрія з наркологією	1,0	Залік
ВК 16.	Медична та соціальна реабілітація	1,0	Залік
Усього за циклом		29,5	
Загальна кількість		37,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП міжциклами підготовки

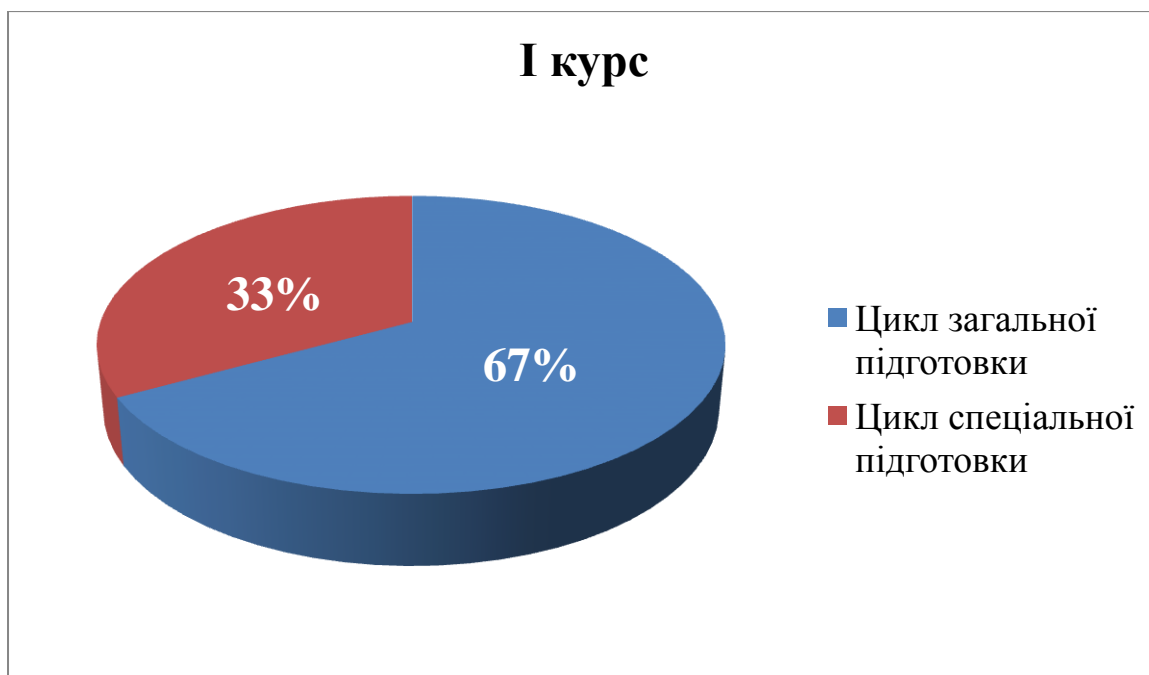
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЕКТС	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	47,5	39,5	8,0
1.2. Цикл спеціальної (професійної) підготовки	69	39,5	29,5
1.3. Екзаменаційні сесії	7,5	7,5	-
1.4. Виробнича, переддипломна практики	26,0	26,0	-
Усього	150	112,5	37,5

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина -25% (серед яких 10% - дисципліни і години вільного вибору студента).

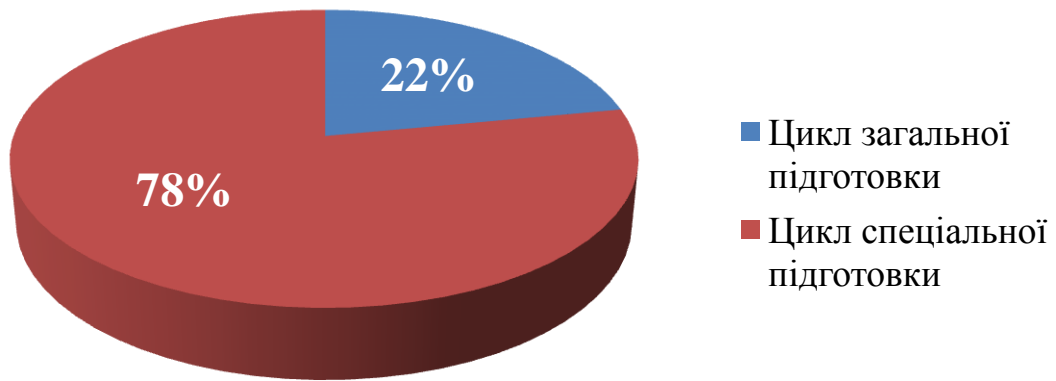
2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної, спеціальної (професійної) підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1).



II курс



III курс

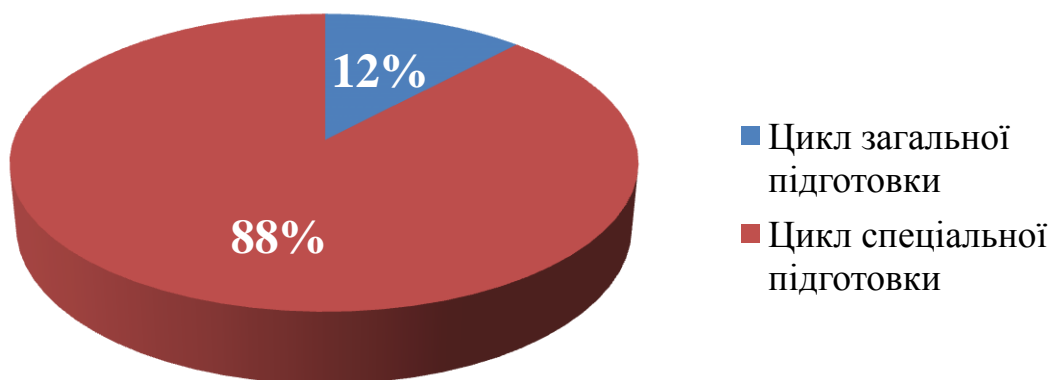


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Акушерство», «Гінекологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «акушерка».

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Культурологія 3. Історія України 4. Основи латинської мови з медичною термінологією 5. Основи психології та міжособове спілкування 6. Основи медичної інформатики 7. Анатомія людини 8. Фізіологія людини 9. Фармакологія та медична рецептура 10. Основи медичної генетики 11. Мікробіологія 12. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Соціологія 3. Основи філософських знань (за проф. спрямуванням) 5. Анатомія людини 6. Фізіологія людини 7. Патоморфологія та патофізіологія 8. Фармакологія та медична рецептура 9. Внутрішня медицина 10. Хірургія 11. Педіатрія 12. Акушерство 13. Гінекологія 14. Основи охорони праці та охорони праці в галузі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія 4. Педіатрія 5. Акушерство 6. Гінекологія 7. Інфектологія 8. Оториноларингологія 9. Неврологія та психіатрія з наркологією 10. Епідеміологія 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Основи економічної теорії 4. Внутрішня медицина 5. Хірургія 6. Педіатрія 7. Акушерство 8. Гінекологія 9. Інфектологія 10. Офтальмологія 11. Дерматологія та венерологія 12. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи правознавства 2. Внутрішня медицина 3. Педіатрія 4. Акушерство 5. Гінекологія 6. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 7. Медична та соціальна реабілітація 8. Анестезіологія і реанімація
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності 2. Анатомія людини 3. Фізіологія людини 4. Фармакологія та медична рецептура 5. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія людини 2. Фізіологія людини 3. Фармакологія та медична рецептура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи екології та профілактичної медицини 2. Хірургія 3. Педіатрія 4. Інфектологія 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня медицина 2. Хірургія 3. Акушерство 4. Педіатрія 5. Інфектологія 6. Гінекологія 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішня медицина 2. Педіатрія 3. Гінекологія 4. Акушерство 5. Медична та соціальна реабілітація 6. Анестезіологія і реанімація
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1. Виробнича практика		1. Виробнича практика	1. Переддипломна практика

АТЕСТАЦІЯ					Комплексний державний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний
-----------	--	--	--	--	--

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
OK 1	•		•	•		•		•	•		•															
OK 2	•	•	•	•		•		•	•		•															
OK 3	•	•	•	•		•		•	•		•															
OK 4		•	•		•	•	•		•		•															
OK 5			•								•															
OK 6	•		•	•	•	•	•		•					•												
OK 7	•	•	•	•		•		•	•		•															
OK 8	•		•	•		•		•	•		•															
OK 9	•		•	•		•		•	•		•															
OK 10	•	•	•	•			•				•	•														
OK 11	•	•		•	•		•	•		•	•															
OK 12	•	•	•	•			•	•			•	•					•									
OK 13	•	•	•	•			•	•			•	•					•	•								
OK 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•								
OK 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
OK 16	•		•	•		•	•	•	•		•	•														
OK 17	•	•	•	•			•	•			•	•					•	•							•	
OK 18	•	•	•	•	•	•	•				•	•														
BK 1	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•												
BK 2	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•		•									•	
OK 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 20	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
OK 21	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
OK 22	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
OK 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 24	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK 27	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•
OK 28	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK 29	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
OK 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
OK 31	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1	•																					
ОК 2	•																			•		
ОК 3	•																					
ОК 4	•																					
ОК 5	•																					
ОК 6	•					•																
ОК 7	•																					
ОК 8	•																					
ОК 9	•																					
ОК 10	•		•																			
ОК 11	•																					
ОК 12	•		•																			
ОК 13	•		•																			
ОК 14	•		•																•			
ОК 15	•		•			•																
ОК 16	•	•	•																	•		
ОК 17	•		•																•			
ОК 18	•		•																			
ВК 1	•		•			•															•	
ВК 2	•		•			•		•														
ОК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 24	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 26	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 27	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ОК 28	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 29	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•
ОК 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•

