

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний заклад освіти**  
**Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка**  
**Полтавської обласної ради**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

**освітньо-кваліфікаційний рівень**  
**фаховий молодший бакалавр**  
**за спеціальністю 223 Медсестринство**  
**спеціалізація Лікувальна справа**  
**галузь знань 22 Охорона здоров'я**  
**кваліфікація Фельдшер**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою  
Комунального закладу освіти  
Кременчуцький медичний фаховий  
коледж імені В.І. Литвиненка  
Полтавської обласної ради  
(протокол №6 від 28.08.2020р.)  
Директор, голова педагогічної ради  
\_\_\_\_\_ С.С. Малик



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020р.  
Директор \_\_\_\_\_ С.С. Малик  
Наказ № 32 від 31.08.2020р.

**Кременчук 2020 р.**

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради в складі

Сінюгіна Валентина Олександрівна - голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки терапевтичного циклу Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Ластівка-Оленюк Людмила Валеріївна - член робочої групи, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного циклу Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Самойленко Володимир Борисович - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки акушерсько-гінекологічного циклу Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» вводиться в дію з 01.09.2020р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»  
спеціалізація «Лікувальна справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фельдшер
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти/повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледжу імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми - до 01.09.2026.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://k-m-k.com.ua/">http://k-m-k.com.ua/</a>

**2 - Мета освітньо-професійної програми**

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає організаційні функції, оцінка загального стану пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медичної етики та деонтології, надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки - 38,0%, спеціальної (професійної) підготовки – 62,0%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркові – 25%.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничих та переддипломної практиках.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>86 Охорона здоров'я</li> <li>86.1 Діяльність лікарняних закладів</li> <li>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</li> <li>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</li> <li>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</li> <li>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворими на наркоманію</li> <li>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</li> <li>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</li> </ul> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного</p>

	розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3221 фельдшер;</li> <li>• 3221 фельдшер із санітарної освіти;</li> <li>• 3221 фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу;</li> <li>• 3221 фельдшер санітарний;</li> <li>• 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів;</li> <li>• 3229 фельдшер-лаборант.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра зі спеціальності «Медсестринство».

<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін загальної підготовки: філософії, соціології та медичної

соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології, основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ психології та міжособового спілкування, безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я. Вміти застосовувати набуті знання з циклу загальної підготовки. Володіти фундаментальними знаннями з вивчених дисциплін.

ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння у результаті вивчення циклу спеціальної (професійної) підготовки студент повинен знати: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.

ФК 3. Здатність проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження, аналіз отриманих даних.

ФК 4. Здатність проводити обстеження органів дихання, серцево-судинної, травної, сечостатевої систем, аналіз отриманих даних.

ФК 5. Здатність проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.

ФК 6. Здатність проводити обстеження вагітної, роділля, гінекологічної хворої.

ФК 7. Здатність проводити обстеження новонародженого, здійснювати догляд за ним та дитиною 1-го року життя.

ФК 8. Здатність проводити додаткові методи обстеження.

ФК 9. Здатність проводити постановку попереднього діагнозу.

ФК 10. Здатність надавати невідкладну допомогу.

ФК 11. Здатність приймати пологи.

ФК 12. Здатність транспортувати пацієнта в лікарняний заклад.

ФК 13. Здатність проводити заходи особистої гігієни, здійснювати харчування хворого.

ФК 14. Здатність визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.

ФК 15. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії.

ФК 16. Здатність виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ФК 17. Здатність запобігати виникненню захворювань, їх ускладнень та організувати протиепідемічну роботу на ФАПі, здоров'я пункті, протиепідемічний захист військ.

ФК 18. Здатність проводити спостереження за здоровим і перехворілим населенням, здійснювати диспансерний нагляд,

	<p>проводити санітарно-просвітню роботу.</p> <p>ФК 19. Здатність організувати роботу ФАПу, здоров'я пункту.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ФК 21. Здатність оформлювати медичну документацію, обчислювати показники здоров'я населення, складати звіт здоров'я пункту на підприємстві.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології, основ латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 2. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.</p>
<b>Застосування знань та розуміння</b>	<p>ПРН3. Уміння проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження, аналіз отриманих даних.</p> <p>ПРН 4. Уміння проводити обстеження органів дихання, серцево-судинної, травної, сечостатевої систем та аналіз отриманих даних.</p> <p>ПРН5. Уміння проводити обстеження нервово-психічної системи та аналіз отриманих даних.</p> <p>ПРН6. Уміння проводити обстеження вагітної, роділлі, гінекологічної хворої.</p> <p>ПРН 7. Уміння проводити обстеження новонародженого, здійснювати догляд за новонародженою дитиною та дитиною 1-го року життя.</p> <p>ПРН 8. Уміння проводити додаткові методи обстеження.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати знання та вміння для постановки попереднього діагнозу.</p> <p>ПРН 10 Застосовувати знання та вміння для надання невідкладної допомоги.</p> <p>ПРН 11. Уміння приймати пологи.</p> <p>ПРН 12. Уміння транспортувати пацієнта в лікарняний заклад.</p> <p>ПРН 13. Проводити заходи особистої гігієни, харчувати хворого.</p> <p>ПРН 14. Уміння визначати показники функціонального стану організму та заходи щодо їхньої стабілізації.</p> <p>ПРН 15. Уміння використовувати фізіотерапевтичні засоби.</p>



	<p>ПРН 16. Уміння виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 17. Уміння організовувати протиепідемічну роботу на ФАПі, здоровпункті, протиепідемічний захист військ.</p> <p>ПРН 18. Проводити спостереження за здоровим і перехворілим населенням, диспансерний та поточний санітарний нагляд, щеплення населенню.</p> <p>ПРН 19. Уміння організовувати роботу ФАПу, здоровпункту та медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p> <p>ПРН 20. Уміння оформлювати медичну документацію, обчислювати показники здоров'я населення, складати звіт здоровпункту на підприємстві.</p>
<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН 21. Здатність аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження, аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень для підтвердження діагнозу відповідно до чинного законодавства та медичних протоколів.</p> <p>ПРН 22. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь для постановки попереднього діагнозу, аналізувати та прогнозувати заходи по виникненню захворювань та їхніх ускладнень.</p> <p>ПРН 23. Аргументовано визначати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їхньої стабілізації.</p> <p>ПРН 24. Визначати і оцінювати фактори, які впливають на здоров'я перехворіле населення та здійснювати диспансерний нагляд за ним.</p> <p>ПРН 25. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до організації роботи ФАПу, здоровпункту та медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації Полтавського регіону.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 3.	Основи права	1,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 5.	Фізичне виховання	9,0	Залік
ОК 6.	Українська мова за (професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,0	Залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 12.	Анатомія людини	2,0	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія	2,0	Залік
ОК 14.	Медична біологія	2,0	Залік
ОК 15.	Мікробіологія	2,0	Залік
ОК 16.	Медична хімія	2,0	Залік
ОК 17.	Основи біофізики та медичної апаратури	1,5	Залік
ОК 18.	Основи загальної та медичної психології	1,0	Залік
ОК 19.	Патоморфологія та патофізіологія	2,0	Залік
ОК 20.	Фармакологія та медична рецептура	3,0	Залік
ОК 21.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>48,0</b>	

<b>II. Цикл спеціальної (професійної) підготовки</b>			
ОК 22.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	3,0	Екзамен
ОК 23.	Внутрішня медицина	3,0	Екзамен
ОК 24.	Хірургія	3,0	Екзамен
ОК 25.	Педіатрія	3,0	Екзамен
ОК 26.	Акушерство	3,0	Екзамен
ОК 27.	Гінекологія	1,5	Залік
ОК 28.	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 29.	Дерматологія та венерологія	2,0	Залік
ОК 30.	Інфектологія	3,0	Екзамен
ОК 31.	Анестезіологія і реаніматологія	2,0	Залік
ОК 32.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 33.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 34.	Неврологія	2,0	Екзамен
ОК 35.	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК 36.	Медична та соціальна реабілітація	2,0	Залік
ОК 37.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,0	Залік
ОК 38.	Епідеміологія	2,0	Залік
ОК 39.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 40.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,0	Залік
ОК 41.	Невідкладні стани в хірургії	2,0	Залік
ОК 42.	Невідкладні стани в педіатрії	2,0	Залік
ОК 43.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,0	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>47,0</b>	
	Екзаменаційні сесії	<b>9</b>	
	Виробнича, переддипломна практики	<b>31,0</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>135</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПІ</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Анатомія людини	2,0	Екзамен
ВК 2.	Фізіологія	2,0	Залік
ВК 3.	Основи екології та профілактичної медицини	2,0	Залік
ВК 4.	Основи загальної та медичної психології	1,0	Залік
ВК 5.	Патоморфологія та патофізіологія	2,0	Залік
ВК 6.	Фармакологія та медична рецептура	2,0	Залік

ВК 7.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>12,5</b>	
<b>II. Цикл спеціальної (професійної) підготовки</b>			
ВК 8.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,0	Екзамен
ВК 9.	Внутрішня медицина	6,0	Екзамен
ВК 10.	Хірургія	6,0	Екзамен
ВК 11.	Педіатрія	6,0	Екзамен
ВК 12.	Гінекологія	1,5	Залік
ВК 13.	Інфектологія	3,0	Екзамен
ВК 14.	Сімейна медицина	1,5	Залік
ВК 15.	Онкологія	1,5	Залік
ВК 16.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ВК 17.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>32,5</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>45,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП міжциклами підготовки

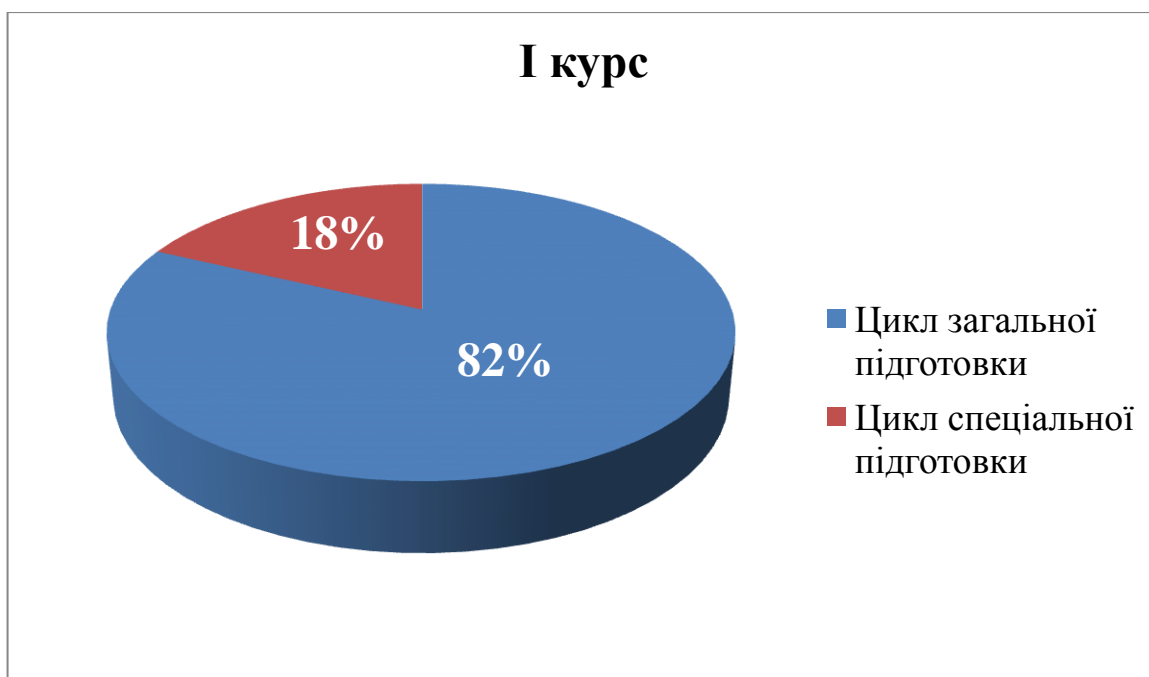
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	60,5	48,0	12,5
1.2. Цикл спеціальної (професійної) підготовки	79,5	47,0	32,5
1.3. Екзаменаційні сесії	9,0	9,0	-
1.4. Практики	31,0	31,0	-
<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>45</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина -25% (серед яких 10% - дисципліни і години вільного вибору студента).

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки, спеціальної (професійної) підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1).



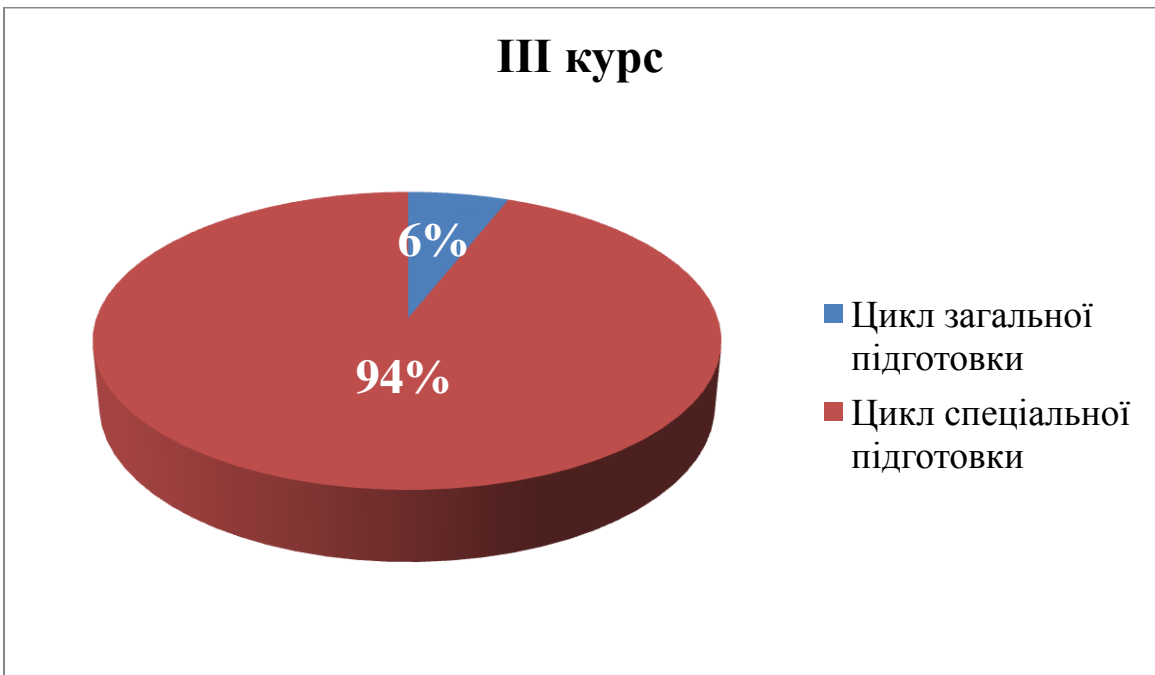
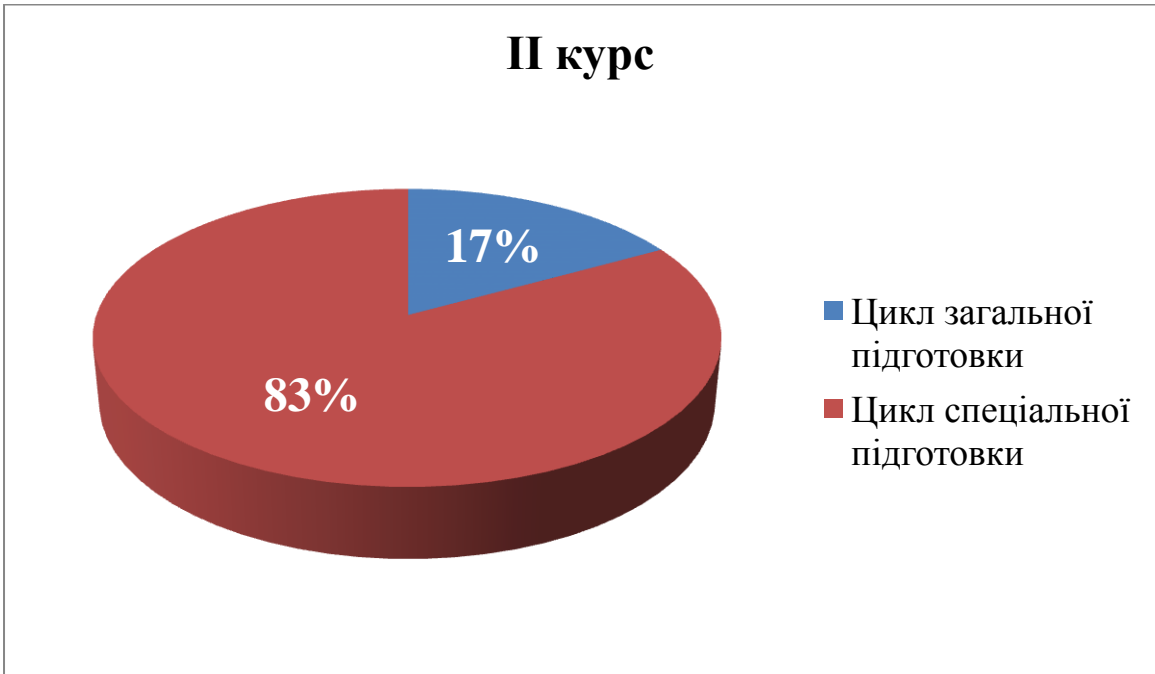


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа»

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство і гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «фельдшер».



## 4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія України</li> <li>2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</li> <li>3. Основи права</li> <li>4. Основи економічної теорії</li> <li>5. Основи латинської мови з медичною термінологією</li> <li>6. Основи загальної та медичної психології</li> <li>7. Основи медичної інформатики</li> <li>8. Анатомія людини</li> <li>9. Фізіологія</li> <li>10. Фармакологія та медична рецептура</li> <li>11. Медична хімія</li> <li>12. Мікробіологія</li> <li>13. Основи біофізики та медичної апаратури</li> <li>14. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурологія</li> <li>2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</li> <li>3. Основи права</li> <li>4. Основи економічної теорії</li> <li>5. Основи латинської мови з медичною термінологією</li> <li>6. Основи загальної та медичної психології</li> <li>7. Анатомія людини</li> <li>8. Фізіологія</li> <li>9. Фармакологія та медична рецептура</li> <li>10. Патоморфологія та патофізіологія</li> <li>11. Медична біологія</li> <li>12. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</li> <li>2. Соціологія</li> <li>3. Основи філософських знань</li> <li>4. Українська мова (за професійним спрямуванням)</li> <li>5. Внутрішня медицина</li> <li>6. Хірургія</li> <li>7. Педіатрія</li> <li>8. Акушерство</li> <li>9. Гінекологія</li> <li>10. Інфектологія</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</li> <li>2. Фізичне виховання</li> <li>3. Українська мова (за професійним спрямуванням)</li> <li>4. Внутрішня медицина</li> <li>5. Хірургія</li> <li>6. Педіатрія</li> <li>7. Акушерство</li> <li>8. Гінекологія</li> <li>9. Інфектологія</li> <li>10. Неврологія</li> <li>11. Психіатрія та наркологія</li> <li>12. Основи охорони праці та охорони праці в галузі</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</li> <li>2. Фізичне виховання</li> <li>3. Внутрішня медицина</li> <li>4. Хірургія</li> <li>5. Педіатрія</li> <li>6. Акушерство</li> <li>7. Гінекологія</li> <li>8. Оториноларингологія</li> <li>9. Офтальмологія</li> <li>10. Епідеміологія</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дерматологія та венерологія</li> <li>2. Анестезіологія і реанімація</li> <li>3. Медична та соціальна реабілітація</li> <li>4. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій</li> <li>5. Сімейна медицина</li> <li>6. Невідкладні стани у внутрішній медицині</li> <li>7. Невідкладні стани в педіатрії</li> <li>8. Невідкладні стани в хірургії</li> <li>9. Невідкладні стани в акушерстві</li> <li>10. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я</li> </ol>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи загальної та медичної психології</li> <li>2. Анатомія людини</li> <li>3. Фізіологія</li> <li>4. Фармакологія та медична рецептура</li> <li>5. Основи екології та профілактичної медицини</li> <li>6. Безпека життєдіяльності</li> <li>7. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи загальної та медичної психології</li> <li>2. Анатомія людини</li> <li>3. Фізіологія</li> <li>4. Фармакологія та медична рецептура</li> <li>5. Патоморфологія та патофізіологія</li> <li>6. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішня медицина</li> <li>2. Хірургія</li> <li>3. Педіатрія</li> <li>4. Гінекологія</li> <li>5. Інфектологія</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрішня медицина</li> <li>2. Хірургія</li> <li>3. Педіатрія</li> <li>4. Гінекологія</li> <li>5. Онкологія</li> <li>6. Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сімейна медицина</li> <li>2. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</li> </ol>

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1. Виробнича практика		1. Виробнича практика		1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний державний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний



OK 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•	
OK 31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•				•	•	
OK 32	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•	
OK 33	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•	
OK 34	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•		•	
OK 35	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•		•	
OK 36	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•			•	•	
OK 37	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•			•	•	•	
OK 38	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•								•			•	•	•	•	
OK 39	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•															•	
OK 40	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	
OK 41	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	
OK 42	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
OK 43	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
BK 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									•				•	•	•	
BK 7	•	•	•	•	•		•			•	•																•	
BK 14	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•				•		•	•	•	
BK 15	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•				•	•			•		•			•	
BK 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•			•	
BK 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•				•	•	•		•	•	

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 1	•																								
ОК 2	•																								
ОК 3	•																								
ОК 4	•																								
ОК 5	•																								
ОК 6	•																			•					
ОК 7	•																								
ОК 8	•																								
ОК 9	•																								
ОК 10	•															•									
ОК 11	•																								
ОК 12	•		•	•																					
ОК 13	•		•	•																					
ОК 14	•																					•			
ОК 15	•																					•			
ОК 16	•														•										
ОК 17	•														•										
ОК 18	•																								
ОК 19	•	•	•																			•		•	
ОК 20	•															•									
ОК 21	•	•															•	•		•				•	
ОК 22	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 23	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 24	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 25	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ОК 26	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 27	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•
ОК 28	•	•	•					•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
ОК 29	•	•	•					•	•				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	
ОК 30	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	

OK 31	•	•	•	•	•			•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
OK 32	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
OK 33	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
OK 34	•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
OK 35	•	•	•		•			•	•	•			•	•		•		•		•	•	•	•	•	•
OK 36	•	•	•	•				•	•				•	•					•	•	•	•	•	•	•
OK 37	•	•	•	•					•	•		•				•		•		•	•	•	•	•	•
OK 38	•	•	•											•				•	•				•	•	
OK 39	•	•																•		•	•				
OK 40	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
OK 41	•	•	•	•				•	•	•		•		•		•		•		•	•	•	•	•	•
OK 42	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
OK 43	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
BK 3	•												•				•			•				•	
BK 7	•																			•					•
BK 14	•	•	•	•	•			•	•			•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
BK 15	•	•	•	•				•	•	•				•		•		•		•	•	•	•	•	•
BK 16	•	•	•	•				•	•				•	•				•		•	•	•	•	•	•
BK 17	•	•	•			•		•	•				•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•