**Вимоги до оформлення «Методичних рекомендацій для самостійної позааудиторної роботи студентів» для розміщення на сайті коледжу**

1. Титульна сторінка.
2. ЗМІСТ (*зі сторінками*)
3. Усі матеріали за темами повинні бути в одному файлі.
4. Кожна тема повинна починатися з нової сторінки.
5. Зміст СПРС включає: номер, назва СПРС, актуальність; цілі навчальні; матеріали до СПРС ; рекомендована література; орієнтовна карта для самостійної роботи з теми (або:ООД); матеріали для самоконтролю; матеріали для аудиторної самостійної роботи (для контролю, алгоритми для перевірки практичних навичок, задачі, тести тощо).

# Технічні вимоги до матеріалів, що подаються:

Текст формату А4. Редактор - Microsoft Word.

Шрифт - Times New Roman, розмір - 12 без переносів.

Поля: верхнє - 20 мм, нижнє - 20 мм, ліве - 20 мм, праве - 20 мм. Міжрядковий інтервал - одинарний. Вирівнювання - по ширині сторінки. Абзацний відступ - 10 мм.

# Кожна СПРС повинна починатися з нової сторінки, шляхом

**«розриву сторінки**»

Матеріали надсилаються електронною поштою

Назва листа та файлу повинні відповідати назві дисципліни

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В.І. ЛИТВИНЕНКА**

**ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ з дисципліни « »**

**3-ій семестр 2020-2021 навчального року**

**для студентів 2-ого курсу**

**відділення за спеціалізацією «Лікувальна справа»**

Підготовлено та розроблено посібник:

**І. О. Петряшев,** викладач медсестринства

у внутрішній медицині

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,

педагогічне звання «викладач-методист»

Розглянуто та схвалено

цикловою комісією дисциплін

професійно-практичної підготовки

з основ медсестринства,

протокол № від \_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_-І.О. Петряшев

**м. Кременчук – 2020**

ОРІЄНТОВНА СХЕМА СКЛАДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОЗРОБКИ

ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціалізація

Кількість навчальних годин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Актуальність теми:** коротко розкривається професійне значення теми, наводяться дані, спрямовані на формування позитивної мотивації щодо її вивчення.

**2. Навчальні цілі** формулюються в рівнях засвоєння: (знати, засвоїти... *а* - II, вміти, оволодіти навичками, вміннями... *а -* III).

**3. Матеріали доаудиторної самостійної роботи.**

**3.1 Міждисциплінарна інтеграція.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисципліни** | **Знати** | **Вміти** |
| 1. Попередні (забезпечуючі) дисципліни. 2. Наступні дисципліни, ті що забезпечуються. 3. Внутрішньопредметна інтеграція (між темами даної дисципліни). |  |  |

**3.2. Зміст теми:**

Зміст теми може бути викладений у різних варіантах: розгорнутий, деталізований текст змісту, тези змісту теми, структурна-логічна схема змісту.

**3.3. Рекомендована література:** основна; додаткова.

**3.4. Орієнтовна карта для самостійної роботи з літературою** з теми (або: карта ООД).

**3.5. Матеріали для самоконтролю:** питання для самоконтролю, тести для самоконтролю, задачі для самоконтролю: (типові-ІІ, нетипові-Ш рівня).

**4. Матеріали для аудиторної самостійної роботи**

4.1. Перелік навчальних практичних завдань, які необхідно виконати на практичному занятті.

4.2. Професійні алгоритми (інструкції, орієнтовні карти) щодо оволодіння навичками та вміннями.

4.3. Навчальні задачі, тести III рівня, завдання, що доповнюють самостійну роботу на практичному занятті, а також довідкові матеріали.

**5. Матеріали післяаудиториої самостійної роботи.**

Тематика індивідуальних дослідних/пошукових робіт студентів або навчально-дослідних творчих завдань.