

Школа Професійного росту викладача

Підготовка студентів до здачі ліцензійного іспиту КРОК М в Кременчуцькому медичному фаховому коледжі імені В.І. Литвиненка

ТЕМА: “Формування загальноосвітніх умінь студентів як основа самоосвітньої діяльності”

Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до зовнішнього незалежного оцінювання з математики в 2021 році

У процесі підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з математики, яке відбудеться 28.05.2021, потрібно ознайомити студентів із загальною характеристикою сертифікаційної роботи з математики зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року та критеріями оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з математики сертифікаційної роботи з математики зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року. З метою попередження типових помилок при виконанні завдань з математики зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року необхідно ретельно проаналзувати виконання завдань сертифікаційної роботи з математики за попередніх років.

Під час підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з математики потрібно:

– ознайомити студентів з технікою тестування (алгоритми виконання тестових завдань, оформлення роботи, дотримання визначених часових параметрів, заповнення бланків відповідей А1В);

– відпрацювати алгоритми виконання тестових завдань різних форм, аналізувати результати тестування, виявляти типові помилки й визначати шляхи їх усунення;

– здійснювати підготовку студентів до зовнішнього незалежного оцінювання на різних етапах навчання (актуалізація опорних знань, вивчення нового матеріалу, закріплення нового матеріалу, під час перевірки знань, домашні завдання) та в позаурочний час (групові та індивідуальні консультації), використовуючи завдання зовнішнього незалежного оцінювання минулих років.

Необхідно акцентувати увагу студентів на загальних вимогах (рекомендаціях) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:

– розв'язання має бути математично грамотним і повним;

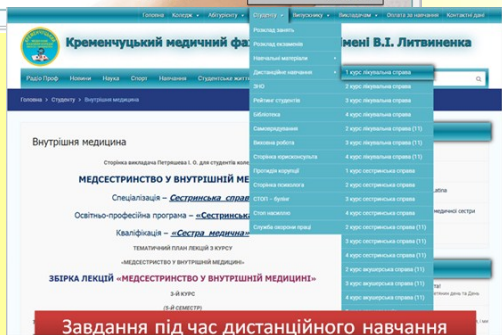
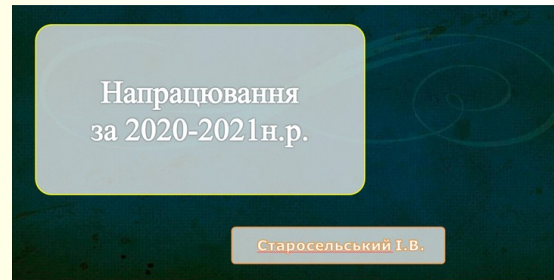
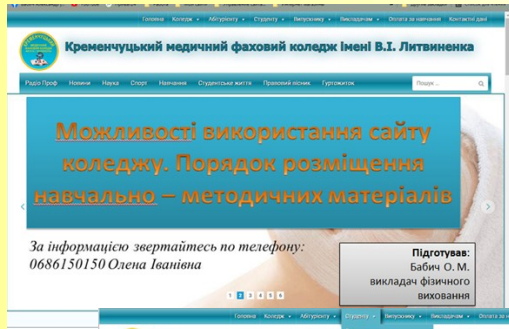
КРОК М є екзаменом із професійно-орієнтованих дисциплін, які за змістом відповідають освітньо-професійній програмі підготовки молодших спеціалістів.

«Крок М» є складовою державної атестації студентів і складається на випускному курсі.

Студенти, які одержали на тестовому екзамені «Крок М» результат «не склад», допускаються до інших етапів атестації. Ці студенти не отримують сертифікат ліцензійних іспитів, вважаються такими, що не пройшли державну атестацію, і не отримують диплом про закінчення вищого навчального закладу. Такі студенти можуть повторно скласти екзамен «Крок М» не раніше, ніж через рік протягом трьох років.

Корецька Н.Д.

Цвельих Н.В.



«Інтернет-ресурси – вимога сучасності». Ляпун В. І., викладач хімії та біології Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В. І. Литвиненка.

На сьогоднішній день традиційне навчання зазнає істотних змін на всіх стадіях навчального процесу: підготовка та проведення занять викладачем, виконання завдань студентами, підготовка та захист навчальних проєктів. Своєї корекції у навчально-виховний процес внесло дистанційне навчання, коли ІКТ стали невід'ємною його частиною.

ІКТ забезпечують зворотний зв'язок, який передбачає організацію навчального матеріалу, спілкування всіх учасників навчального процесу. Таке навчання одержало назву – дистанційного.

Дистанційне навчання – спосіб реалізації процесу навчання, заснований на використанні сучасних ІКТ, що дозволяють здійснювати навчання на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачами та студентами.

Значної ролі набуває робота викладача над науково-методичним забезпеченням навчання. Для цього необхідно розв'язати низку проблем:

- визначення змісту навчання відповідно до дидактичних властивостей і можливостей засобів ІКТ;
- прогнозування можливого впливу засобів ІКТ на учасників навчального процесу;
- вибір способів інтеграції засобів ІКТ із традиційними засобами навчання;
- забезпечення відповідних дидактичних умов навчання.

Бабич О.М.

Старосельський І.В.

Ляпун В.І.