

# Звіт роботи Школи педагогічної майстерності та школи Професійного росту викладача 2020 - 2021 навчальний рік



## «Система та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при змішаному та дистанційному навчанні»



Сінюгіна В.О.

**moodle** **skype** **На Урок**

У синхронному режимі студенти можуть:

- виконувати тести на платформах Googleclassroom, Naurok, Moodle;
- виконувати письмові роботи;
- брати участь в усіх формах контролю із використанням відеоінструментів Skype, Zoom індивідуально або в групах;
- брати участь в онлайн-семинарах та онлайн-форумах із використанням відеоінструментів Skype, Zoom або в чатах на платформах дистанційного навчання (наприклад, Moodle) у закритих групах Facebook та ін.;
- виконувати інші завдання, які пропонує викладач.

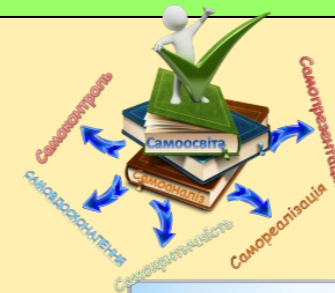
**zoom** **Viber** **facebook**

## Цікаві сторінки роботи



### Вимоги до самоорганізації та дисципліни освітнього менеджменту педагога:

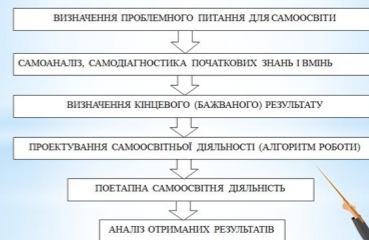
- чітке визначення своєї мети;
- вміння зосереджуватися на головному;
- встановлювання твердих термінів у всьому, що стосується справи;
- не захоплюватися телефонними розмовами;
- виробляти звичку занотовування всього, що заслуговує на увагу;
- уникання перешкод, які відволікають від справи;
- планування та раціональне використання робочого часу;
- вміння слухати;
- нестандартна дія, не за шаблоном;
- вміння змінювати заняття, знаходити собі стимули.



## САМООСВІТА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Шаповал Катерина Іванівна,  
методист коледжу

### АЛГОРИТМ САМООСВІТИ ВИКЛАДАЧА



### Гупало Наталя Володимирівна

Викладач іноземної мови (англ.) та іноземної мови (англ.) за професійним спрямуванням Кременчуцького медичного фахового коледжу ім. В.І. Литвиненка



### Наробки з дисципліни

«Іноземна мова (англ.) та іноземна мова (англ.) за професійним спрямуванням»

зі спеціальностей «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Сестринська справа»

- Комплекс навчально-методичного забезпечення практичних занять
- Комплекс навчально-методичного забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів
- Пакет комплексної контрольної роботи
- Комплекс мультимедійного забезпечення практичних занять
- Комплекс роздаткового матеріалу практичних занять

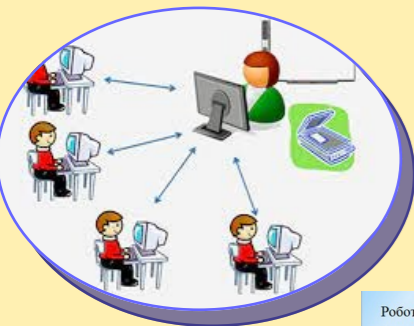


Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка

Можливості використання сайту коледжу. Порядок розміщення навчально – методичних матеріалів

За інформацією звертайтеся по телефону: 0686150150 Олена Іванівна

Підготував: Бабич О. М., викладач фізичного виховання



Робота ця, ймовірно, має охоплювати:

- вивчення зразків клінічного мислення;
- засвоєння прикладів клінічного мислення в професорів і викладачів при навчанні, при встановленні діагнозу і призначенні лікування;
- самостійні заняття та вправи у вирішенні практичних завдань біля ліжка хворого шляхом аналізу наявних у нього симптомів, постійно ставлячи перед собою питання: чому? як? для чого?;
- аналіз кожної помилки, своєї й чужої, маючи на увазі, що немає нічого повчальнішого, ніж діагностична помилка, розпізнана, проаналізована і продумана.



### ДОПОВІДЬ

На тему «Формування клінічного мислення як методичної основи медичної освіти».



Підготував:  
викладач фізичного виховання  
Ластівка-Олександр Л.В.

Комунальний заклад освіти  
Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка  
Полтавської області, район

### Топ-10 сучасних форм із використанням гаджетів на заняттях

В.В. Соляник, викладач дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



### Сервіси для вирішення тестів

- Direct Poll – у цьому сервісі можна створити опитування за лічені секунди. Використовуйте його для отримання зворотнього зв'язку від студентів.

