**Школа професійного росту викладача**

**(Школа педагогічної майстерності молодого викладача)**

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:

**Форми та методи роботи викладачів та студентів в умовах воєнного часу (з досвіду роботи та згідно з рекомендаціями МОН щодо організації освітнього процесу під час війни).**

Пріоритетом навчання в умовах війни є забезпечення комунікації. Зважаючи на практичний досвід дистанційного навчання у період карантину я визнала такі способи комунікації зі студентами: Zoom, Skype, Viber, Telegram. Доречним є використання інформаційного ресурсу освітніх платформ, сайтів, програм, які сприятимуть забезпеченню професійно-практичних навичок студентів. Такого матеріалу для викладання мікробіології, анатомії та фізіології достатньо.

Викладання дисциплін провожу згідно затверджених навчальних програм.

В умовах воєнного часу тривалість занять скоротилась до 1 години. Кожне заняття розпочинаю з консультацій, щодо проблем, які виникають у студентів під час самостійного опрацювання домашнього завдання. Основною метою освітнього процесу має бути збереження досягнутих раніше результатів навчання, тому актуалізація опорних знань у формі фронтального опитування є складовою кожного заняття. Новий матеріал викладаю міні-лекцією з використанням презентацій, відеороликів, таблиць, ілюстрацій. Успішно користуюсь навчальною дошкою в програмі ZOOM. Домашнє завдання не перевантажую, коментую кожний пункт. Даю творчі завдання для обговорення поточних подій, наприклад: «Біологічна зброя: птахи, що розносять вірус, спрямований на знищення певного етносу».

Практичну частину поділяю на дві частини:

* віртуальну (маючи відповідний контен провожу онлайн-заняття з анатомії та фізіології: <https://3d4medical.com/>, з мікробіології - https://www.youtube.com/watch?v=PvNkAPSAB1I&t=13s)
* домашню (створити чіткі алгоритми з обов’язковим дотриманням безпеки життєдіяльності).

Я за спрощену систему оцінювання результатів навчальної діяльності студентів в умовах воєнного стану. Всі учасники синхронного та асинхронного навчального процесу мають бути атестовані. Я здійснюю перевірку навчальних досягнень студентів у ході усного опитування (індивідуального, групового, фронтального) або тестового контролю.

Сьогодні для кожного викладача є пріоритетним завданням під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану — це національно-патріотичне спрямування для створення атмосфери взаєморозуміння, взаємовиручки, поваги та любові. На першій парі о 9.00 годині ранку ми вшановуємо пам'ять загиблих. На інших парах провожу мотиваційні онлайн-п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», що необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану студентів. Завжди наголошую студентам про добросовісне відношення до справ, які сьогодні залежать від нас. Якісні професійні знання – це надійна платформа для розвитку нашої країни.

Викладач: Хорішенко Ю. П.