

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В.І. ЛИТВИНЕНКА  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО НАПИСАННЯ ТА РОЗГЛЯД  
МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ  
ДО КРЕМЕНЧУЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
ІМЕНІ В.І. ЛИТВИНЕНКА  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
В 2024 РОЦІ

(для вступників, які вступають на навчання для здобуття  
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра  
на основі базової середньої освіти (9класів),  
повної загальної (профільної) середньої освіти (11 класів))

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про написання та розгляд мотиваційних листів вступників до Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради в 2024 році» (далі – Положення) розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724, Правил прийому на навчання до Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І. Литвиненка для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2024 році (затверджено рішенням педагогічної ради коледжу, протокол № 9 від 24.04.2024 року).

1.2. Положення визначає порядок подання, рекомендації щодо оформлення, структури та критеріїв оцінювання мотиваційних листів під час вступу на навчання до Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І. Литвиненка.

1.3. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово в довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність, спеціалізацію, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення в навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони; до листа в разі необхідності вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію, на адресу електронної пошти приймальної комісії: e-mail: priem.kmk@gmail.com.

1.4. Мотиваційний лист – це есе (інші назви – Мотиваційне есе, Motivation Letter, Personal Statement, Statement of Purpose), у якому мають бути викладені його (її) бачення щодо вибору Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І. Литвиненка, обраної спеціальності та свого призначення в майбутньому.

1.5. Розгляд мотиваційних листів здійснюється без присвоєння їм конкурсного балу.

## **2. Подання та розгляд мотиваційних листів**

2.1. Мотиваційний лист вступник завантажує в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі.

2.2. Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ у паперовій формі у випадках, передбачених Правилами прийому.

2.3. Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

2.4. У випадку подання заяв на вступ на обрану спеціальність за різними спеціалізаціями вступник може подавати один і той самий мотиваційний лист.

2.5. Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку вступників.

Рейтинговий список мотиваційних листів враховується:

- при конкурсному відборі осіб, які на основі базової або повної загальної (профільної) середньої освіти вступають на навчання для здобуття фахової передвищої освіти виключно за кошти фізичних або юридичних осіб;
- у спірних випадках, зокрема при напівпрохідному балі в процесі конкурсного відбору при вступі за регіональним замовленням;
- у інших випадках, установлених Правилами прийому.

2.6. Склад комісії з розгляду мотиваційних листів затверджується головою приймальної комісії Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І. Литвиненка строком на один рік.

2.7. Після отримання мотиваційних листів вступників комісія з розгляду мотиваційних листів проводить засідання (за необхідності може проводитися в онлайн-режимі), на якому аналізуються та рейтинуються листи згідно з критеріями.

2.8. Рішення комісії вважається правомірним, якщо голосувала більшість членів її складу. Засідання комісії документується протоколом, який передається до приймальної комісії

Під час засідання формується відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання комісії, до якої записують дані вступника та рейтинг його мотиваційного листа.

### **3. Вимоги щодо оформлення та структури мотиваційного листа**

3.1. Мотиваційний лист оформлюється як цілісний структурований текст, відповідно до жанрових вимог есе та вимог щодо оформлення мотиваційного листа:

- поле: ліве — 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, кегель – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см;
- вирівнювання основного тексту – по ширині.

3.2. Мотиваційний лист вступника повинен містити такі складові частини:

- «шапка»;
- звертання;
- вступ;
- основна частина;
- висновок.

«Шапка», яка розташовується в правому верхньому куті листа, – частина листа, що містить відомості про адресата (назва коледжу, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).

Звертання призначене для надання листу офіційного характеру та привертання уваги адресата (наприклад: «Шановна Наталіє Петрівно!»).

Вступ – коротка вступна частина – є першим абзацом листа, у якому викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині коротко пояснюються, чому обрано для вступу саме Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка і як навчання в ньому сприятиме професійному становленню і зростанню вступника.

Основна частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців, що мають текстово завершений вигляд.

Основна частина є логічним продовженням вступу і розпочинається з характеристики професійних цілей вступника, описанням, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності, та яким чином обрана спеціальність допоможе розвинути його особисті якості, ким він себе бачить після завершення навчання (кар'єрний план) тощо. Це свідчить про мотивацію та усвідомленість вибору. Описуються факти академічних та соціальних здобутків з певних предметів, що будуть корисними для навчання та подальшої успішної роботи за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо). Умотивовані факти, викладені в основній частині, зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника можуть бути вагомим аргументом для приймальної комісії, що він буде успішним студентом.

Висновок – підсумкова частина листа, що складається з двох-трьох речень, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі майбутнього фаху.

Рекомендований обсяг мотиваційного листа 1– 2 сторінки.

Мотиваційні листи з ознаками порушення академічної доброчесності (плагиату) до розгляду не приймаються.

#### 4. Критерії розгляду мотиваційний листів

<i><b>Критерій</b></i>	<i><b>Змістовний вияв критерію</b></i>	<i><b>Рівень</b></i>
<i><b>1</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>3</b></i>
<i><b>Наявність базових структурних елементів мотиваційного листа</b></i>	<i>Наявні всі структурні елементи мотиваційного листа.</i>	<i>Високий</i>
	<i>Лише частково представлені структурні елементи мотиваційного листа.</i>	<i>Середній</i>
	<i>Мотиваційний лист не структурований.</i>	<i>Низький</i>
<i><b>Мотивація до вступу</b></i>	<i>Визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації в професії, бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</i>	<i>Високий</i>
	<i>Лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</i>	<i>Середній</i>

	<i>Не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе в перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.</i>	<i>Низький</i>
<b>Соціально-когнітивний</b>	<i>Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення.</i>	<i>Високий</i>
	<i>Не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення.</i>	<i>Середній</i>
	<i>Прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя, що спонукав до обрання спеціальності немає, або він не є доречним; не обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації або відсутні будь-які висновки як регулятори соціальної поведінки, процесу професійного становлення.</i>	<i>Низький</i>
<b>Перцептивно-соціальний</b>	<i>Роздуми під час написання листа торкаються проблем самопізнання, самовизначення в соціумі; проєктуючи себе на майбутню професію, розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, присутня орієнтація на перспективи розвитку.</i>	<i>Високий</i>
	<i>Під час написання листа не</i>	<i>Середній</i>

	<i>розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак присутнє проєктування себе на майбутню професію та обґрунтовані перспективи розвитку.</i>	
	<i>Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутнє проєктування себе на майбутню професію, не розкриті перспективи розвитку.</i>	<i>Низький</i>
<b>Конструктивність авторської позиції вступника</b>	<i>Наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, власний особистісний, соціальний, професійний саморозвиток.</i>	<i>Високий</i>
	<i>Наявність гіпотетично закладеної проєкції на позитивне вирішення проблеми, однак недостатньо обґрунтованою є позиція щодо особистісного, соціального та професійного саморозвитку.</i>	<i>Середній</i>
	<i>Розкрито тільки аспекти професійного розвитку.</i>	<i>Низький</i>
<b>Логічна послідовність викладу</b>	<i>Зміст мотиваційного листа демонструє зосередженість вступника, логічність та послідовність викладу інформації.</i>	<i>Високий</i>
	<i>У мотиваційному листі є порушення логіки, цілісності та послідовності викладу інформації.</i>	<i>Середній</i>
	<i>Мотиваційний лист складається з логічно не пов'язаних тез, відсутня послідовність та цілісність викладу.</i>	<i>Низький</i>
<b>Мовне оформлення (граматика, орфографія, пунктуація)</b>	<i>У листі дотримано всі норми граматики, орфографії та пунктуації, дотримано жанрові вимоги до документа.</i>	<i>Високий</i>
	<i>У листі є випадки порушення норм граматики, орфографії та пунктуації, дотримано жанрові вимоги до документу.</i>	<i>Середній</i>

	<i>У листі суттєві порушення граматики, орфографії та пунктуації, не дотримано жанрових вимог до документа .</i>	<i>Низький</i>
<b>Технічне оформлення</b>	<i>Висока якість технічного оформлення мотиваційного листа, рекомендації від ЗВО повністю дотримані.</i>	<i>Високий</i>
	<i>Середня якість технічного оформлення мотиваційного листа, рекомендації від ЗВО частково дотримані.</i>	<i>Середній</i>
	<i>Низька якість технічного оформлення мотиваційного листа, рекомендації від ЗВО не дотримані.</i>	<i>Низький</i>
<b>Висновки</b>	<i>Висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами</i>	<i>Високий</i>
	<i>Висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами</i>	<i>Середній</i>
	<i>Висновків немає; висновки не пов'язані з аргументами та прикладами</i>	<i>Низький</i>

## **5. Права вступника**

5.1. Усі спірні питання, пов'язані з рейтинговими списками мотиваційних листів вступників, вирішуються на засіданні апеляційної комісії.

Розглянуто та схвалено на засіданні  
приймальної комісії  
Кременчуцького медичного  
фахового коледжу імені В.І. Литвиненка,  
протокол №5 від 25 квітня 2024 року

*Відповідальний секретар  
приймальної комісії*

*Надія ДРОГОБЕЦЬКА*