

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Комунальний заклад освіти
Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка
Полтавської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	221 Стоматологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Стоматологія ортопедична
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр Технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Комунального закладу освіти

Кременчуцький медичний фаховий

коледж імені В.І. Литвиненка

Полтавської обласної ради

(протокол № 6 від 30.08.2023р.)

Директор, голова педагогічної ради

Світлана МАЛИК



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

Директор Світлана МАЛИК

Наказ № 31 від 01.09.2023р.

Кременчук 2023 р.

Лист погодження
освітньо-професійної програми
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 221 «Стоматологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Директор
Департаменту охорони здоров'я
Кременчуцької міської ради




Максим СЕРЕДА

01.09.2023

Лист погодження
освітньо-професійної програми
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 221 «Стоматологія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Директор



Світлана МАЛИК

Заступник директора
з навчальної роботи



Лариса ЮРЧЕНКО

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи



Наталя ЦВЕЛИХ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023р. № 1036 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» вводиться в дію з 01.09.2023р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізації «Стоматологія ортопедична»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 221 «Стоматологія»
спеціалізація «Стоматологія ортопедична»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація	Стоматологія ортопедична
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Технік зубний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 221 Стоматологія Спеціалізація Стоматологія ортопедична Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат КО №000039 Державна служба якості освіти України, термін дії до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://k-m-k.com.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання технологічних етапів виготовлення ортопедичних протезів і апаратів, надавати медичну допомогу при невідкладних станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку професійних захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лищевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
--------------------------	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами)</p> <ul style="list-style-type: none">86 Охорона здоров'я86.1 Діяльність лікарняних закладів86.2 Медична та стоматологічна практика86.23 Стоматологічна практика86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3 Фахівці</p>
--	--

	<p>32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3225 <i>технік зубний</i></p> <p>3231 <i>технік-ортезист - гіпсовиливальник</i></p>
Академічні права випускників	<p>Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти або другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студенто-орієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмій на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

	<p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>РН 13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.</p> <p>РН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.</p> <p>РН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, актовий зал, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами Полтавського регіону.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2.	Основи медичної інформатики	3	Залік
ОК 3.	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 6.	Основи правознавства	2	Залік
ОК 7.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	Залік
ОК 8.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Екзамен
Усього за циклом		27	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9.	Техніка виготовлення знімних протезів	25	Екзамен
ОК 10.	Техніка виготовлення незнімних протезів	25	Екзамен
ОК 11.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	11	Екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4	Залік
ОК 13.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Залік
ОК 14.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Екзамен
Усього за циклом		71	

Практична підготовка			
ОК 15.	Виробнича практика	3	Залік
ОК 16.	Переддипломна практика	6	Залік
Усього		9	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 17.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Екзамен
Загальний обсяг кількості обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовий іспит (КРОК М), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;- практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. <p>Теоретична частина проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Практична частина включає дисципліни, визначені навчальним планом та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «технік зубний».</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Комунальному закладі освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І.Литвиненка Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України 2. Фізичне виховання 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 5. Зуботехнічне матеріалознавство 6. Техніка виготовлення знімних протезів 7. Техніка виготовлення незнімних протезів 8. Основи правознавства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 4. Техніка виготовлення знімних протезів 5. Техніка виготовлення незнімних протезів 6. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) 4. Основи медичної інформатики 5. Техніка виготовлення знімних протезів 6. Техніка виготовлення незнімних протезів 7. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техніка виготовлення знімних протезів 2. Техніка виготовлення незнімних протезів 3. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій 4. Техніка виготовлення бюгельних протезів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркова дисципліна 1 2. Вибіркова дисципліна 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркова дисципліна 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркова дисципліна 4
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виробнича практика 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ				Єдиний кваліфікаційний іспит

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ОК 1	•	•	•			•	•	•													
ОК 2			•		•	•	•	•								•					
ОК 3		•	•			•	•	•													
ОК 4			•			•	•	•													
ОК 5	•			•		•	•	•													
ОК 6	•	•	•			•	•	•	•												
ОК 7			•			•	•	•	•												
ОК 8			•			•	•	•	•										•	•	•
ОК 9			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 10			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 11			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 12			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 13			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 14			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 15			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 16			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ОК 17			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 1	•	•	•			•	•	•								•					
ВК 2			•			•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•
ВК 3			•			•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•
ВК 4			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
OK 1	•	•													
OK 2		•									•				
OK 3		•													
OK 4		•									•				
OK 5		•													
OK 6	•	•													
OK 7		•													
OK 8		•	•			•								•	•
OK 9		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 10		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 11		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 12		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 13		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
OK 14	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•
OK 15		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 17		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 1	•	•													
BK 2	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
BK 3		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•
BK 4		•	•	•	•			•							

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 1	•	•	•			•			•												
PH 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PH 3	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					
PH 4			•			•				•											
PH 5			•			•	•		•		•										
PH 6			•	•	•	•	•		•		•	•									
PH 7			•				•		•												
PH 8	•	•	•					•							•		•	•			
PH 9			•					•					•								
PH 10			•			•			•					•							
PH 11			•		•	•			•							•					
PH 12			•					•									•	•			
PH 13			•			•	•		•		•	•		•				•	•	•	
PH 14			•			•	•		•		•	•		•				•	•	•	
PH 15			•			•	•		•		•	•		•			•	•	•	•	•