

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад освіти
Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка
Полтавської обласної ради

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АКУШЕРСЬКА СПРАВА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
І5 Медсестринство
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Комунального закладу освіти

Кременчуцький медичний фаховий

коледж імені В.І. Литвиненка

Полтавської обласної ради

(протокол № 6 від 02.07.2025р.)

Директор, голова педагогічної ради


Світлана МАЛИК



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

Директор  Світлана МАЛИК

Наказ № 34-а від 02.07.2025р.

Кременчук 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

Освітньо-професійну програму «Акушерська справа» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Наказу Держспоживстандарту України від 28.10.2010р. № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами), Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020р. № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», Наказу Держспоживстандарту України від 11.10.2010р. № 457 «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» (зі змінами), Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Розроблено робочою групою Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка у складі:

Голова робочої групи

Мисік Віолетта Володимирівна – викладач дисциплін акушерсько-гінекологічного циклу Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Члени робочої групи

Юрченко Лариса Віталіївна – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Дрогобецька Надія Григорівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Яковенко Наталія Павлівна – завідувача відділення, викладач дисциплін терапевтичного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Моцун Наталія Петрівна – голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки педіатричного циклу, спеціаліст першої категорії;

Ластівка-Оленюк Людмила Валеріївна – голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки хірургічного, акушерсько-гінекологічного та зуботехнічних циклів, спеціаліст вищої категорії;

Шестакова Світлана Володимирівна – завідувача пологовим відділенням Комунального некомерційного медичного підприємства «Кременчуцька міська лікарня «Правобережна»»;

Павлова Інна Григорівна – заступник директора з медсестринства Комунального некомерційного медичного підприємства «Кременчуцький пренатальний центр II рівня»;

Вовнянко Катерина Олександрівна – здобувач освіти, освітньо-професійна програма «Акушерська справа»;

Кухарь Каріна Володимирівна – здобувач освіти, освітньо-професійна програма «Акушерська справа».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Середа Максим Володимирович – директор Департаменту охорони здоров'я Кременчуцької міської ради.

Сербін Радомир Анатолійович – директор Комунального некомерційного медичного підприємства «Кременчуцький перинатальний центр II рівня».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Акушерська справа
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності І5 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма Акушерська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Акушерська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат КО №000040 Державна служба якості освіти України, термін дії до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки зі щорічним переглядом та оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://k-m-k.com.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання акушерської та гінекологічної допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику впливу екстрагенітальної патології на перебіг вагітності та пологів.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; оцінка загального стану пацієнтки (вагітної), оформлення медичної документації; проведення загального та спеціального обстеження вагітних, роділь, породіль, гінекологічних хворих; надання долікарської допомоги роділлям та новонародженим, гінекологічним хворим; діагностування ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду і надання невідкладної долікарської допомоги; підготовка жінки та всього необхідного до проведення акушерських та гінекологічних операцій і асистування при цьому; здійснення догляду за гінекологічними хворими, вагітними, породіллями, виконання призначень лікаря; проведення самостійного прийому хворих та онкопрофоглядів, участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 Медсестринство.

Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».

Методи, методика та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

**4 - Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

**Придатність
до працевлаштування**

Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))

86 Охорона здоров'я

86.1 Діяльність лікарняних закладів

86.10 Діяльність лікарняних закладів

86.2 Медична та стоматологічна практика

86.21 Загальна медична практика

86.22 Спеціалізована медична практика

86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

86.90 Інша діяльність

3 Фахівці

32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини

323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам

КП Професійна назва

3232 акушерка/акушер

акушерка жіночої консультації/акушер

акушерка стаціонару/акушер

3231 сестра медична/брат медичний

сестра медична дитячої поліклініки/брат медичний

сестра медична дитячого стаціонару/брат медичний

сестра медична з косметичних процедур/брат медичний

сестра медична загальної практики-сімейної медицини/

брат медичний

сестра медична-анестезист ((брат медичний-анестезист)

сестра медична зі стоматології/брат медичний

сестра медична (брат медичний) милосердя

сестра медична патронажна (брат медичний

патронажний)

сестра медична (брат медичний) поліклініки

сестра медична стаціонару/брат медичний

сестра медична (крім спеціалізованих відділень)

Академічні та професійні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти або другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства педагогічних працівників та здобувачів освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та дослідницької діяльності, професійної спрямованості. Навчання здійснюється у формі лекційних, практичних та семінарських занять, виробничої та переддипломної практик, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання. Самостійна позааудиторна робота передбачає можливість консультацій з викладачами.
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання та з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компонента включає поточний, рубіжний та підсумковий (семестровий) контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному/семінарському/ занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, демонстрації практичних навичок, фронтального індивідуального опитування, розв'язування ситуаційних задач та тестового контролю.</p> <p>Підсумковий/семестровий контроль знань проводиться у формі диференційних заліків та семестрових екзаменів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	<p>ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК. 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК. 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК. 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК. 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК. 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК. 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК. 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК. 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у</p>

	<p>професійній діяльності.</p> <p>СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК. 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК. 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК. 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК. 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК. 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН. 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН. 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін,</p>
-----------------------------------	--

	<p>хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН. 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН. 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН. 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН. 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>До викладання професійно-орієнтованих дисциплін та керівництва практикою залучаються фахівці-практики. Викладачі програми на постійній основі проходять стажування та підвищення кваліфікації, що забезпечує актуальність змісту навчання. Склад та кваліфікація кадрового ресурсу повністю відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Акушерська справа.</p> <p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються</p>

	<p>навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. В закладі функціонує бібліотека, що надає доступ до друкованих та електронних видань, забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет, Соціальна-побутова інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, актовий зал, їдальню, медпункт, гуртожиток, який повністю забезпечує потреби здобувачів у проживанні. В коледжі та гуртожитку створено умови доступу для маломобільних груп населення: вхід до центрального корпусу обладнаний пандусом та кнопкою виклику.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу забезпечує прозорість освітньої діяльності, надаючи публічний доступ до основної інформації про діяльність закладу, нормативних документів та описів освітніх компонентів програми.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та партнерських угод про співробітництво між освітніми закладами Полтавського регіону та України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4.	<i>Іноземна мова</i>		
ОК 4.1	Іноземна мова (а професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 4.2	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 5.	Основи медичного права	3	Залік
ОК 6.	Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології	3	Залік
ОК 7.	Основи медичної інформатики	2	Залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 9.	Патоморфологія та патофізіологія	3	Залік
ОК 10.	<i>Основи медичної біології та екології</i>		
ОК 10.1	Основи медичної біології з генетикою	3	Залік
ОК 10.2	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ОК 11.	Основи мікробіології з імунологією	3	Залік
ОК 12.	Фармакологія та медична рецептура	5	Залік
ОК 13.	Медична хімія	3	Залік
Усього за циклом		57	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14.	Медсестринський догляд за пацієнтами та основи медичної маніпуляційної техніки	8	Екзамен
ОК 15.	<i>Внутрішня медицина з інфектологією та основами медсестринського процесу</i>		
ОК 15.1	Внутрішня медицина з основами медсестринського процесу	8	Екзамен
ОК 15.2	Інфектологія з основами епідеміології	4	Залік
ОК 16.	Хірургія з основами онкології та основами медсестринського процесу	8	Екзамен

ОК 17.	Педіатрія з основами неонатології та основами медсестринського процесу	8	Екзамен
ОК 18.	Акушерство з основами медсестринського процесу, гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї		
ОК 18.1	Акушерство з основами медсестринського процесу	17	Екзамен
ОК 18.2	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	8	Екзамен
ОК 19.	Дерматологія та венерологія з основами косметології	3	Залік
ОК 20.	Анестезіологія і реаніматологія	3	Залік
ОК 21.	Неврологія та психіатрія з наркологією	3	Залік
ОК 22.	Вузькі дисципліни: оториноларингологія та офтальмологія	3	Залік
ОК 23.	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 24.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Залік
ОК 25.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
Усього за циклом		83	
Практична підготовка			
ОК26.	Виробнича практика по догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці	3	Залік
ОК 27.	Виробнича практика акушерська	6	Залік
ОК 28.	Переддипломна практика	12	Залік
Усього		21	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29.	Єдиний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг кількості обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 1.2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. <p>Теоретична частина проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Практична частина включає дисципліни, визначені навчальним планом та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Комунальному закладі освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І.Литвиненка Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		1. Вибіркова дисципліна 1	1.Вибіркова дисципліна 2	1. Вибіркова дисципліна 3	1. Вибіркова дисципліна 4 2. Вибіркова дисципліна 5	1. Вибіркова дисципліна 6
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1. Виробнича практика по догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці		1.Виробнича практика акушерська		1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Єдиний кваліфікаційний іспит

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



