

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад освіти
Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка
Полтавської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Комунального закладу освіти

Кременчуцький медичний фаховий

коледж імені В.І. Литвиненка

Полтавської обласної ради

(протокол № 2 від 26.04.2023р.)

Директор, голова педагогічної ради

Світлана МАЛИК



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

Директор Світлана МАЛИК

Наказ № 31 від 31.08.2023р.

Кременчук 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII та Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р. № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Розроблено робочою групою Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка у складі:

Голова робочої групи

Петряшев Ігор Олександрович – голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки медсестринського догляду за пацієнтами та терапевтичного профілю Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Члени робочої групи

Юрченко Лариса Віталіївна – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Цвєлих Наталія Вікторівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії;

Виноград Людмила Василівна – голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки педіатричного циклу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Ластівка-Оленюк Людмила Валеріївна – голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки хірургічного, акушерсько-гінекологічного та зуботехнічних циклів, спеціаліст вищої категорії;

Лозовська Тетяна Аркадіївна – голова циклової комісії дисциплін загальної підготовки, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Севідов Володимир Васильович – головний лікар Комунального підприємства «Кременчуцький обласний онкологічний диспансер» Полтавської обласної ради;

Павлова Інна Григорівна – заступник директора з медсестринства Комунального некомерційного медичного підприємства «Кременчуцький пренатальний центр II рівня»;

Дмитрієва Вероніка Максимівна – здобувач освіти, освітньо-професійна програма «Сестринська справа»;

Гудим Дар'я Олександрівна – здобувач освіти, освітньо-професійна програма «Сестринська справа»;

Рудь Віталіна Володимирівна – здобувач освіти, освітньо-професійна програма «Сестринська справа»;

Третяк Марина Олександрівна – здобувач освіти, освітньо-професійна програма «Сестринська справа».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Середа Максим Володимирович – директор Департаменту охорони здоров'я Кременчуцької міської ради.

Корлякова Оксана Вікторівна – директор Комунального некомерційного медичного підприємства «Лікарня інтенсивного лікування «Кременчуцька»».

Шевельова Галина Олександрівна – заступник директора з медсестринства Комунального некомерційного медичного підприємства «Лікарня інтенсивного лікування «Кременчуцька»».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
Сестринська справа**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти) 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат КО №000041 Державна служба якості освіти України, термін дії до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти/повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://k-m-k.com.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; оцінка загального стану пацієнта, участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
--------------------------	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p>
--	---

	<p>86.2 Медична та стоматологічна практика 86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.90 Інша діяльність 3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</p> <p>КП Професійна назва</p> <p><i>3231 сестра медична/брат медичний сестра медична дитячої поліклініки/ брат медичний сестра медична дитячого стаціонару/ брат медичний сестра медична з косметичних процедур/брат медичний сестра медична загальної практики-сімейної медицини/ брат медичний сестра медична-анестезист ((брат медичний-анестезист) сестра медична зі стоматології/ брат медичний сестра медична (брат медичний) милосердя сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) сестра медична (брат медичний) поліклініки сестра медична стаціонару/ брат медичний сестра медична (крім спеціалізованих відділень)</i></p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за бакалаврським рівнем вищої освіти зі спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства педагогічних працівників та здобувачів освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та дослідницької діяльності, професійної спрямованості. Навчання здійснюється у формі лекційних, практичних та семінарських занять, виробничої та переддипломної практик, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання. Самостійна позааудиторна робота передбачає можливість консультацій з викладачами.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання та з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компонента включає поточний, рубіжний та підсумковий (семестровий) контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному/семінарському/ занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, демонстрації практичних навичок, фронтального індивідуального опитування, розв'язування ситуаційних задач та тестового контролю.</p>

	<p>Підсумковий/семестровий контроль знань проводиться у формі диференційних заліків та семестрових екзаменів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК. 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК. 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК. 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК. 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК. 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК. 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою,</p>

	<p>когнітивною сферами.</p> <p>СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК. 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК. 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК. 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК. 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК. 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК. 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК. 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН. 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики,</p>
-----------------------------------	---

	<p>толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН. 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН. 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН. 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН. 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН. 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>До викладання професійно-орієнтованих дисциплін та керівництва практикою залучаються фахівці-практики. Викладачі програми на постійній основі проходять стажування та підвищення кваліфікації, що забезпечує актуальність змісту навчання. Склад та кваліфікація кадрового ресурсу повністю відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство.</p>
------------------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Сестринська справа.</p> <p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями.</p> <p>В закладі функціонує бібліотека, що надає доступ до друкованих та електронних видань, забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет, Соціальна-побутова інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, актовий зал, їдальню, медпункт, гуртожиток, який повністю забезпечує потреби здобувачів у проживанні. В коледжі та гуртожитку створено умови доступу для маломобільних груп населення: вхід до центрального корпусу обладнаний пандусом та кнопкою виклику.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти.</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу забезпечує прозорість освітньої діяльності, надаючи публічний доступ до основної інформації про діяльність закладу, нормативних документів та описів освітніх компонентів програми.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та партнерських угод про співробітництво між освітніми закладами Полтавського регіону та України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Не передбачено</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4.	<i>Іноземна мова</i>		
4.1	Іноземна мова (а професійним спрямуванням)	6	Залік
4.2	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 5.	Основи медичного права	3	Залік
ОК 6.	Основи психології та міжособове спілкування, медичної етики та деонтології	3	Залік
ОК 7.	Основи медичної інформатики	3	Залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 9.	Патоморфологія та патофізіологія	3	Залік
ОК 10.	<i>Основи медичної біології та екології</i>		
10.1	Основи медичної біології з генетикою	3	Залік
10.2	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ОК 11.	Основи мікробіології з імунологією	3	Залік
ОК 12.	Фармакологія та медична рецептура	5	Залік
ОК 13.	Медична хімія	3	Залік
Усього за циклом		58	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14.	Медсестринський догляд за пацієнтами та основи медичної маніпуляційної техніки	9	Екзамен
ОК 15.	<i>Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології</i>		
15.1	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Екзамен
15.2	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	4	Залік
ОК 16.	<i>Медсестринство в хірургії та онкології</i>		
16.1	Медсестринство в хірургії	11	Екзамен
16.2	Медсестринство в онкології	3	Залік
ОК 17.	Медсестринство в педіатрії з основами неонатології	11	Екзамен
ОК 18.	Медсестринство в акушерстві	4	Залік
ОК 19.	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Залік
ОК 20.	Медсестринство в психіатрії з наркологією	3	Залік
ОК 21.	Медсестринство в дерматології та венерології з основами косметології	3	Залік
ОК 22.	Медсестринство в інтенсивній терапії	3	Залік
ОК 23.	Медсестринство в неврології	3	Залік
ОК 24.	Вузькі дисципліни: Медсестринство в оториноларингології та офтальмології	3	Залік
ОК 25.	Медсестринство в реабілітації	3	Залік
ОК 26.	Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 27.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Залік
Усього за циклом		82	
ОК 28.	Виробнича практика по догляду за пацієнтами та медичній маніпуляційній техніці	3	Залік
ОК 29.	Виробнича практика медсестринська	6	Залік
ОК 30.	Переддипломна практика	12	Залік
Усього		21	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 31.	Єдиний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг кількості обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК1. 2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 1.3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік

Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. <p>Теоретична частина проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Практична частина включає дисципліни, визначені навчальним планом та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Комунальному закладі освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І.Литвиненка Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України 2. Іноземна мова <ul style="list-style-type: none"> - Іноземна мова (за проф. спрямуванням) - Основи латинської мови з медичною термінологією 3. Фізичне виховання 4. Анатомія та фізіологія людини 5. Основи медичної інформатики 6. Фармакологія та медична рецептура 7. Основи медичної біології з генетикою 8. Медсестринський догляд за пацієнтами та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за проф.спрямуванням) 3. Основи загальної та медичної психології, медичної етики та деонтології 4. Анатомія та фізіологія людини 5. Фармакологія та медична рецептура 6. Основи мікробіології з імунологією 7. Медична хімія 8. Основи екології та профілактичної медицини 9. Медсестринський догляд за пацієнтами та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) 4. Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології <ul style="list-style-type: none"> - Медсестринство у внутрішній медицині - Медсестринство в інфектології з основами епідеміології 5. Медсестринство в хірургії 6. Медсестринство в педіатрії з основами неонатології 7. Медсестринство в акушерстві 8. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Патоморфологія та патофізіологія 4. Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології <ul style="list-style-type: none"> - Медсестринство у внутрішній медицині - Медсестринство в інфектології з основами епідеміології 5. Медсестринство в хірургії 6. Медсестринство в педіатрії з основами неонатології 7. Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 8. Вузькі дисципліни: Медсестринство в офтальмології та оториноларингології 9. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Медсестринство у внутрішній медицині 3. Медсестринство в хірургії та онкології <ul style="list-style-type: none"> - Медсестринство в хірургії - Медсестринство в онкології 4. Медсестринство в педіатрії з основами неонатології 5. Медсестринство в неврології 6. Медсестринство в реабілітації 7. Медсестринство в інтенсивній терапії 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медсестринство у внутрішній медицині 2. Медсестринство в хірургії 3. Медсестринство в педіатрії з основами неонатології 4. Медсестринство в психіатрії та наркології 5. Медсестринство в дерматології та венерології з основами косметології 6. Основи медичного права
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		1. Вибіркова дисципліна 1	1. Вибіркова дисципліна 2	1. Вибіркова дисципліна 3	1. Вибіркова дисципліна 4	1. Вибіркова дисципліна 5 2. Вибіркова дисципліна 6

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1.Виробнича практика по догляду за пацієнтами та медичній маніпуляційній техніці		1.Виробнича практика медсестринська		1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Єдиний кваліфікаційний іспит

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



