

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад освіти
Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка
Полтавської обласної ради

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

II Стоматологія

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

КВАЛІФІКАЦІЯ

Технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Комунального закладу освіти

Кременчуцький медичний фаховий

коледж імені В.І. Литвиненка

Полтавської обласної ради

(протокол № 6 від 02.07.2025р.)

Директор, голова педагогічної ради

Світлана МАЛИК



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025р.

Директор Світлана МАЛИК

Наказ № 34-а від 02.07.2025р.

Кременчук 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності ІІ Стоматологія, освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична».

Освітньо-професійну програму «Стоматологія ортопедична» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Наказу Держспоживстандарту України від 28.10.2010р. № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами), Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020р. № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання», Наказу Держспоживстандарту України від 11.10.2010р. № 457 «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» (зі змінами), Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023р. № 1036 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>

Розроблено робочою групою Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка у складі:

Голова робочої групи:

Репецький Михайло Тимофійович – викладач зуботехнічних дисциплін Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Члени робочої групи:

Малик Світлана Станіславівна – директор Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Юрченко Лариса Віталіївна – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Ластівка-Оленюк Людмила Валеріївна – голова циклової комісії дисциплін професійної підготовки хірургічного, акушерсько-гінекологічного та зуботехнічних циклів, спеціаліст вищої категорії;

Денікін Дмитро Дмитрович – керівник приватної зуботехнічної лабораторії «Мартиненко-лаб»;

Олійник Віктор Олександрович – керівник приватної зуботехнічної лабораторії ФОП «Олійник»;

Кривовид Яна Олександрівна – зубний технік сімейної лабораторії «Моляр»;

Іванов Олександр Сергійович – завідувач зуботехнічної лабораторії «DentalMafiaLab»;

Раменська Ганна Анатоліївна – староста групи другого курсу, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична;

Попенко Євгеній Денисович – здобувач освіти першого курсу, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Середа Максим Володимирович – директор Департаменту охорони здоров'я Кременчуцької міської ради.

Корлякова Оксана Вікторівна – директор Комунального некомерційного медичного підприємства «Лікарня інтенсивного лікування «Кременчуцька»».

Стукало Олександр Миколайович – завідувач стоматологічного відділення Консультативно-діагностичного центру Комунального некомерційного медичного підприємства «Лікарня інтенсивного лікування «Кременчуцька»».

1. 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Стоматологія ортопедична ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА зі спеціальності ІІ Стоматологія

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність ІІ Стоматологія Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат КО №000039 Державна служба якості освіти України, термін дії до 1 липня 2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки зі щорічним переглядом та оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://k-m-k.com.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою програми є забезпечення всебічної загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Програма спрямована на фундаментальне опанування обсягу спеціальних знань, умінь та практичних навичок, що є достатніми для ефективного вирішення типових задач професійної діяльності на відповідних посадах. Підготовка орієнтована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері ортопедичної стоматології. Освітній процес зосереджений на розвитку професійних компетентностей, необхідних для неухильного виконання галузевих стандартів діяльності техніків зубного, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання технологічних етапів виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів, щелепно-лицевих конструкцій та оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку професійних захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню (шляхом виготовлення ортопедичних, щелепно-лицевих конструкцій та ортодонтичних апаратів) з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності (в процесі виготовлення ортопедичних, щелепно-лицевих конструкцій та ортодонтичних апаратів), що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра практично орієнтована та націлена на формування здатностей, пов'язаних з виготовленням стоматологічних ортопедичних конструкцій.
Основний фокус освітньо професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих техніків зубних через опанування комплексу загальних і спеціальних компетентностей. Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних до вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей під час

	виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій, протезів та апаратів в зуботехнічних лабораторіях.
Особливості програми	Програма оптимально поєднує практичну та теоретичну підготовку, базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері надання ортопедичної стоматологічної допомоги. Передбачає практичний компонент, що забезпечується проходженням виробничої та переддипломної практик у зуботехнічних лабораторіях різних форм власності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>86 Охорона здоров'я 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.2 Медична та стоматологічна практика 86.23 Стоматологічна практика 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>3 Фахівці 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>КП Професійна назва 3225 <i>технік зубний</i> 3231 <i>технік-ортезист - гіпсовиливальник</i></p>
Академічні права випускників	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти або другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства педагогічних працівників та здобувачів освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та дослідницької діяльності, професійної спрямованості. Навчання здійснюється у формі лекційних, практичних та семінарських занять, виробничої та переддипломної практик, з використанням сучасних інформаційних технологій навчання. Самостійна позааудиторна робота передбачає можливість консультацій з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання та з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої

	<p>освіти з кожного освітнього компонента включає поточний, рубіжний та підсумковий (семестровий) контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному/семінарському/ занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, демонстрації практичних навичок, фронтального індивідуального опитування, розв'язування ситуаційних задач та тестового контролю.</p> <p>Підсумковий/семестровий контроль знань проводиться у формі диференційних заліків та семестрових екзаменів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина – КРОК – М. Практично-орієнтований іспит з освітніх компонентів «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів» проводиться в зуботехнічних лабораторіях, обладнаних робочими місцями забезпеченими необхідним інструментарієм, апаратурою та матеріалами для виконання практичних екзаменаційних завдань. За результатами складання виставляється середня оцінка.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p>
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ДСК)	<p>ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмій на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
Результати навчання	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p>

	<p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.</p>
<p>Обов'язкові додаткові результати навчання (ДРН)</p>	<p>ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.</p> <p>ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.</p> <p>ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>До викладання професійно-орієнтованих дисциплін та керівництва практикою залучаються фахівці-практики. Викладачі програми на постійній основі проходять стажування та підвищення кваліфікації, що забезпечує актуальність змісту</p>

	навчання. Склад та кваліфікація кадрового ресурсу повністю відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. В закладі функціонує бібліотека, що надає доступ до друкованих та електронних видань, забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет, Соціальна-побутова інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, актовий зал, їдальню, медпункт, гуртожиток, який повністю забезпечує потреби здобувачів у проживанні. В коледжі та гуртожитку створено умови доступу для маломобільних груп населення: вхід до центрального корпусу обладнаний пандусом та кнопкою виклику.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, матеріали контролю, програми практичної підготовки тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів освіти. Офіційний веб-сайт коледжу забезпечує прозорість освітньої діяльності, надаючи публічний доступ до основної інформації про діяльність закладу, нормативних документів та описів освітніх компонентів програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та партнерських угод про співробітництво між освітніми закладами Полтавського регіону та України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 5.	Основи правознавства	2	Залік
ОК 6.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	Залік
ОК 7.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Екзамен
Усього за циклом		23	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Залік
ОК 9.	Техніка виготовлення знімних протезів	25	Екзамен
ОК 10.	Техніка виготовлення незнімних протезів	25	Екзамен
ОК 11.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	11	Екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4	Залік
ОК 13.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Залік
ОК 14.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Залік
Усього за циклом		75	

Практична підготовка			
ОК 15.	Виробнича практика	3	Залік
ОК 16.	Переддипломна практика	6	Залік
Усього		9	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 17.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Екзамен
Загальний обсяг кількості обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;- практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. <p>Теоретична частина КРОК - М проводиться Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Практична частина включає дисципліни, визначені навчальним планом та завершується видачею документа встановленого зразка.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Комунальному закладі освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І.Литвиненка Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та стейкхолдерів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги до професійних стандартів (за наявності)

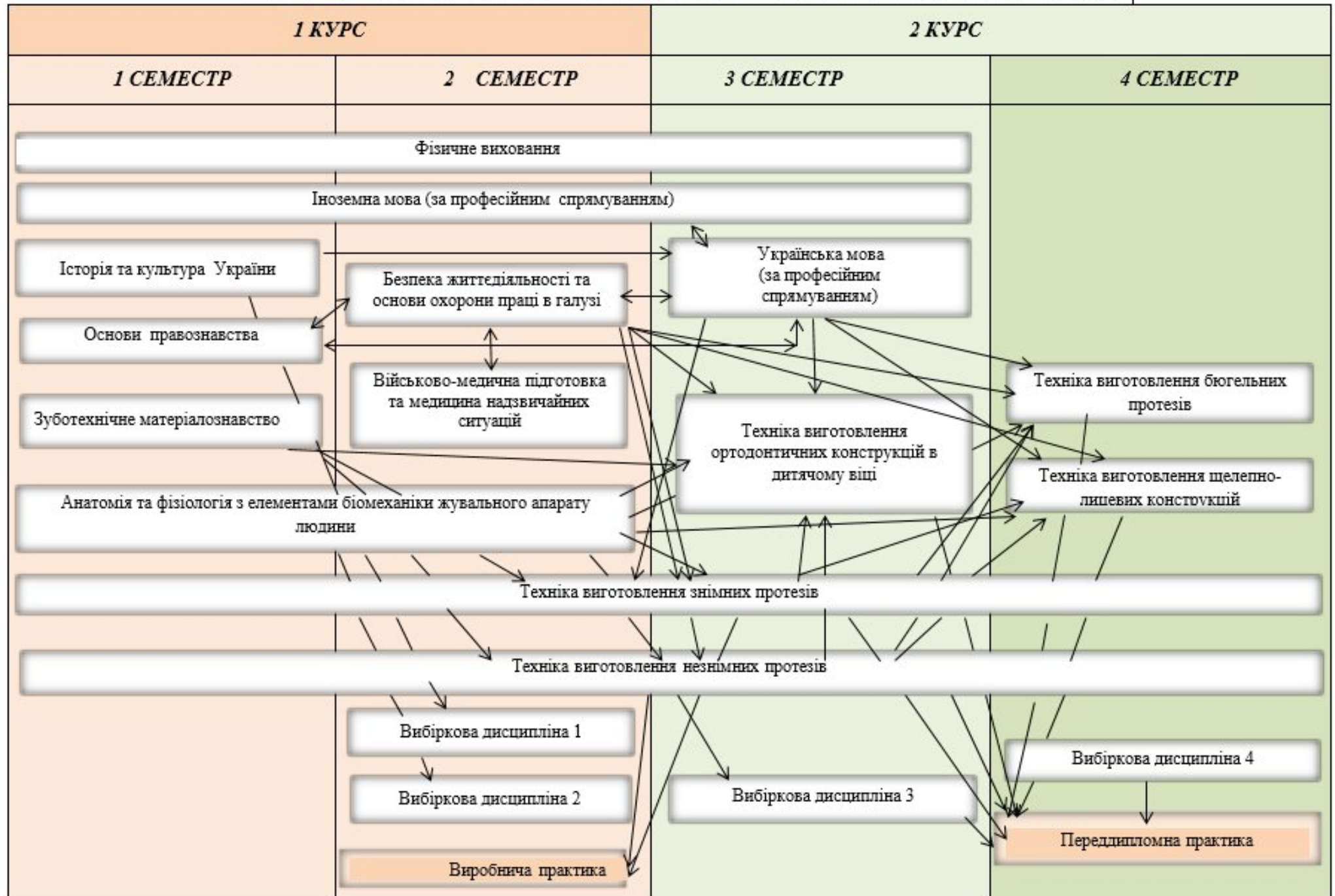
Професійний стандарт відсутній.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія та культура України 2. Фізичне виховання 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 5. Зуботехнічне матеріалознавство 6. Техніка виготовлення знімних протезів 7. Техніка виготовлення незнімних протезів 8. Основи правознавства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 4. Техніка виготовлення знімних протезів 5. Техніка виготовлення незнімних протезів 6. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі 7. Українська мова (за професійним спрямуванням) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 4. Техніка виготовлення знімних протезів 5. Техніка виготовлення незнімних протезів 6. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техніка виготовлення знімних протезів 2. Техніка виготовлення незнімних протезів 3. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій 4. Техніка виготовлення бюгельних протезів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркова дисципліна 1 2. Вибіркова дисципліна 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркова дисципліна 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркова дисципліна 4
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виробнича практика 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Переддипломна практика

АТЕСТАЦІЯ				Єдиний кваліфікаційний іспит
-----------	--	--	--	------------------------------

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
		УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК3	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК4	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 5	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК6	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
Спеціальні компетентності (СК)				
СК 1	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК3	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 4	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 5	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 6	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
СК 10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1, К2	ВА2, ВА3
Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»				
ДСК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК 2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ДСК3	ЗН1	УМ 1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ДСК 1	ДСК 2	ДСК 3
РН 1	•	•				•	•														
РН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 3			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•						
РН 4			•			•	•			•		•			•			•			
РН 5			•		•	•	•		•		•		•	•							
РН 6			•	•	•	•	•		•		•	•									
РН 7			•			•	•		•			•					•	•			
РН 8	•	•	•			•	•	•							•		•	•			
РН 9			•		•	•		•	•			•	•				•				
РН 10		•	•			•			•					•							
РН 11			•		•	•			•							•					
РН 12		•	•		•		•	•				•					•	•			
ДРН 1			•		•	•	•		•		•	•		•					•	•	•
ДРН 2			•			•	•		•		•	•		•				•	•	•	•
ДРН 3			•			•	•		•		•	•		•			•	•	•	•	•